**“Escuela Normal de Educación Preescolar”**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020 – 2021

María Elena Villarreal Márquez

**Prácticas Sociales del Lenguaje**

Jimena Wendolyn Avila Pecina

No. Lista 2

Primer Grado Sección D

**CUESTIONAMIENTO**

Competencias de la unidad:

* Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos de los programas de lengua en educación básica en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

Saltillo, Coahuila.

Marzo 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Pregunta** | **Respuesta** |
| ¿Qué tipo de textos deberán producir y leer? | Textos educativos, como libros sobre valores, responsabilidades, entre otros. Algunos cuentos que sean del agrado para el niño. |
| ¿Qué generara la necesidad de leerlos y producirlos? | El poder comunicarse con la gente, mediante libros, mensajes de texto, alguna nota, etc. |
| ¿En qué clase de actividades o eventos tendrán que participar con la finalidad de ampliar sus conocimientos sobre aspectos educativos? | Podemos utilizar un texto al momento de estudiar para una obra de teatro o en alguna conferencia. |
| ¿Qué motivara estar atento a los cambios en la política educativa? | Las actividades que se van mejorando con material didáctico más divertido, o hablar de algún tema realizando actividades y que no sea solamente platicado |
| ¿Cómo podrán enterarse de estos cambios? | Con conferencias acerca de nuevas modalidades, nuevas técnicas de aprendizaje. |
| ¿Qué exigencias institucionales les obligaran a opinar o debatir ideas de manera fundamentada y/o teorizada? | Hacer preguntas acerca de un tema ya visto para confirmas que tengan ideas coherentes y correctas o para aclarar las dudas y corregir ideas erróneas. |
| ¿Qué incidencia tendrá la formación docente en las razones por las que se leerán textos infantiles? | Se comienza viendo cuanto sabe el niño acerca de los textos, preguntándole por ejemplo, si le han leído algún cuento, noticia, leyenda, etc. Después de saber esto, se planean las actividades y se realizan.  |