**CALENDARIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE TUTORÍA ESCOLARIZADA.**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

1. **Datos de Identificación:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Escuela Normal:** **De Educación Preescolar** | **Licenciatura: en Educación Preescolar** | **Lugar y fecha: Saltillo, Coahuila a 8 de marzo de 2021** |
| **Nombre del tutor: GLORIA ELIZABETH MARTÍNEZ RIVERA** | **Grado y Sección: 6° semestre A y B** | |

1. **Propósito:** Calendarizar las actividades de la tutoría propuestas a realizar con los alumnos durante el semestre.
2. **Instrucciones:** Incluir en cada semana el contenido a trabajar con el grupo de tutoría, tomando como base lo propuesto en el PITEENC.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MARZO** | **ABRIL** | **MAYO** | **JUNIO** | **JULIO** | **Agosto** |
| **8-12**  **Presentación de encuadre** | **5-9**  **Receso** | **3-7**  **Revisión de portafolio**  **Tutoría de pares** | **7-11**  **Planificación**  **Tutoría de Pares Eje 1** | **5-9**  **Captura de calificaciones 2ª unidad** | **2-6**  **Actividad de Cierre** |
| **15 – 19**  **Revisión de Planes y Programas** | **12-16**  **Plan de Vida y Carrera Eje 1** | **10-14**  **14 Captura de calificaciones 1ª unidad** | **14-18**  **Decisión Eje 2** | **12-16**  **Evaluación a tutores**  **Autoevaluación de tutores** |  |
| **22-26**  **Revisión de Planes y Programas** | **19-23**  **Plan de Vida y Carrera Eje 2**  **Tutoría de pares** | **17-21**  **Manejo de emociones**  **¿Qué son las emociones?** | **21-25**  **Revisión de portafolio**  **Tutoría de pares** | **19-23**  **Anticipo lo viene** |  |
| **29 de marzo – 2 de abril**  **Receso** | **26-30**  **Plan de Vida y Carrera Eje 3** | **24-28**  **Comuniquemos emociones.**  **Habilidades de Autorregulación** | **28 de junio – 2 de julio**  **Toma de decisiones eje 3** | **26-30**  **28 Entregar evaluación global**  **30 último día de clases para estudiantes** |  |
|  |  | **31 MAYO- 4 JUNIO**  **Empatía**  **Asertividad** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |