

MATRIZ DE DATOS

Concentrar las respuestas de las educadoras en una matriz de datos.

2021

Julisa Serna Reyes

Janeth Guadalupe Torres Rubio

Leonardo Torres Valdés

Mariana Elizabeth Martinez Marín

América Michelle Reyes Leza

Diana Virginia Herrera Ramos

**26/03/2021**

ESCUELA NORMAL DE EDUCACCION PREESCOLAR



**CUESTIONARIO DE PREGUNTAS ABIERTAS**

PLANEACION

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° | PREGUNTAS | EDUCADORA 1 | EDUCADORA 2 | BIBLIOGRAFIA | APRENDIZAJES CLAVE | ANALISIS REFLEXIVO CONCLUSION |
| 1 | ¿Para qué sirve el diagnostico? | Para ver que conocimientos traen y saber qué y cómo hay que trabajar. | Para ver que conocimientos traen los alumnos de otros grados y por donde hay que empezar. |  |  |  |
| 2 | ¿Cada cuánto los directivos hacen revisión de las planeaciones? | Piden mandarla cada viernes para su revisión. | semanalmente |  |  |  |
| 3 | ¿Qué tipo de actividades se deben integrar en la planeación? | Llamativas y que ayuden a cumplir el aprendizaje. | Llamativas y con los intereses necesarios. |  |  |  |
| 4 | ¿Cuáles son los aspectos más importantes a tomar en cuenta a la hora de planear? | Los aprendizajes que se quieren lograr, fortalezas y debilidades del alumno. | Los saberes previos. |  |  |  |
| 5 | ¿Con cuánto tiempo de anticipación realiza sus planeaciones? | Entre 15 días antes de su aplicación. | Alrededor de 12 días antes de la revisión. |  |  |  |
| 6 | ¿Qué aspectos considera al momento de planear para asegurar que todos sus alumnos tengan acceso al aprendizaje a distancia? | Estar en contacto con los padres, para saber qué medios o recursos tiene a su alcance y disponibilidad. | Que todos tengan acceso y material. |  |  |  |
| 7 | ¿Cómo transcurre una clase que ha sido planeada y otra que no? | Realmente no se trabaja sin una planeación. | Es un desorden y los alumnos no aprenden nada. |  |  |  |
| 8 | ¿En qué momento de la planeación considera que y como evaluar? | Se lleva un diario de observación en el cual vas anotando las cosas de cada alumno en cada una de las clases y ahí te vas dando cuenta que falta o si va bien | Observando a cada niño y considerando correctamente que le falta y en que avanza. |  |  |  |
| 9 | ¿Qué papel juegan los conocimientos previos y los aprendizajes esperados para el desarrollo de las competencias y estándares establecidos en los programas escolares? | Como guía para saber qué tipo de act diseñar para generar el conocimiento requerido | Son de gran apoyo en la estructuración de nuestras actividades. |  |  |  |
| 10 | ¿De qué manera el docente hace uso de las TIC? | Elaborando actividades que sean didácticas por medio de plataformas o programas, ya que ahora es fundamental trabajar con ellas en todo momento. | Ahora las utilizamos más que nunca, e todo momento en el diseño de nuestras clases. |  |  |  |

**CUESTIONARIO DE PREGUNTAS ABIERTAS**

EVALUACION

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° | PREGUNTAS | EDUCADORA 1 | EDUCADORA 2 | BIBLIOGRAFIA | APRENDIZAJES CLAVE | ANALISIS REFLEXIVO CONCLUSION |
| 1 |  ¿Qué aspectos toma en cuenta para las evaluaciones de los alumnos? | Sus logros y debilidades. | Depende del grupo que tengas y sus características. |  |  |  |
| 2 | ¿Cómo involucra a los padres de familia en el proceso de evaluación ahora que ellos están trabajando con los alumnos en casa? | Ellos solos se involucran, facilitándonos el trabajo, mencionándonos las dificultades que presentaron los niños. | No son muy participes en el proceso de los alumnos, por trabajo etc. |  |  |  |
| 3 | ¿Qué es lo más difícil de hacer evaluación a cada uno de los niños por medio de video llamada a causa de la contingencia? | Que no tengo participación de todos los alumnos. | Que no participan de la misma manera. |  |  |  |
| 4 | ¿Qué desafíos representa la evaluación a distancia para los docentes? | Buscar a los papas por todos los medios posibles y a veces no localizarlos. | Buscar a niños de los cuales no tenemos respuesta alguna de trabajos o tareas. |  |  |  |
| 5 | ¿Cómo se le hace si algún alumno no puede tomar clases online? | Hablar con los padres y ponerles la opción de ver aprende en casa por la tv y cumplir con ciertas actividades. | Ponerles alguna posibilidad adecuada a ellos. |  |  |  |
| 6 | ¿Cree que son mejor las clases online o las presenciales? | Las presenciales porque tienes mejor atención de ellos y trabajamos mejor. | Las presenciales ya que se cuenta con mayor material, manejo y atención. |  |  |  |
| 7 | ¿Para qué sirve la evaluación? | Para ver los avance o retrocesos de los niños, sus necesidades, ver que me falta o en que estoy fallando. | Para saber cómo ayudar a tus alumnos a mejorar. |  |  |  |
| 8 | ¿Tiene alguna otra idea creativa para evaluar a los alumnos? | Si, contamos con un cuadernillo en el cual tenemos varias actividades para ellos. | Diario de trabajo. |  |  |  |
| 9 | ¿Qué se hace cuando un alumno no logra cumplir con todos los objetivos o aprendizajes de la evaluación? | Se llama a los padres, y les mandamos a hablar para que recojan un cuadernillo de trabajo especial. | Reportar y buscar a padres. |  |  |  |
| 10 | ¿Qué tipo de instrumentos utiliza usted para evaluar? | Diario de observación , listas de cotejo | Evidencias, observaciones y diarios. |  |  |  |