****

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

LIC. EDUACIÓN PREESCOLAR

**MAESTRA. MARIA EFIGENIA MAURY ARREDONDO**

ALUMNA. PAMELA YUDITH AVILA CASTILLO

**CURSO. OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES**

D I A R I O D E O B S E R V A C I O N

SEGUNDO SEMESTRE

1 D

C O M P E T E N C I A S

Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

Orienta su actuación profesional con sentido ético-valorar y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.



**DIARIO DE OBSERVACIÓN**

**FECHA** 15 de marzo 2021 a 19 de marzo 2021

En la práctica de observación la maestra nos pidió observar un plantel educativo desde el contexto externo, ya que, por la actual pandemia nos resulta difícil estar en contacto con los pequeños de preescolar.  
Fue el primer día de observación de la parte exterior de la institución de preescolar.  
El plantel educativo se encuentra cerca del lugar de donde vivo, así que me fue fácil trasladarme los demás días para culminar con mi trabajo de observación.  
Al llegar al Jardín de niños Antonio Cárdenas Rodríguez, me sentí un poco nerviosa, ya que a mi parecer el tomar fotos de un plantel se puede volver un poco sospechoso.   
Al estar ahí me encargue de observar cada detalle, inicie las áreas del plantel, me llamo la atención que al entrar a la institución están los juegos, los cuales son aptos para los niños, ya que son resbaladillas y columpios, al lado derecho se encuentra la dirección del plantel, a mano izquierda podemos encontrar los salones

Al día siguiente me sentí más tranquila, ya que no había muchas personas en el exterior y pude observar libremente, seguí con los salones de clase, revisé que fueran suficientes, su estructura, si estaban en condiciones aptas para que el niño se sintiera seguro, la altura donde se encuentra cada salón, ya que, pueden pasar una serie de accidentes, si contaban con baños para niño y niña.  
Al otro día me sentía calmada, pero con curiosidad y con ganas de contar más cosas relevantes del plante, me percate que hay un foro y un patio cívico, donde los niños pueden tomar clases de educación física, hacer actividades recreativas, culturales y festividades.  
En el último día me di cuenta que cuentan con una cisterna, y una bodega hasta al final, las paredes de la institución son coloridas y llamativas, el jardín tiene bardas altas, las cuales hacen que el niño tenga seguridad y busque una persona que pudiera contestar una entrevistita, la cual me ayudaría adentrarme un poco a la educación que ofrece dicho plantel, afortunadamente pude aplicársela a una madre de una ex alumna de la institución.  
Me es de suma importancia conocer el lugar donde el niño pasara la mayor parte de su día, ya que se esta influyendo en el y la institución donde se desarrolle debe ser la adecuada.