Escuela Normal de Educación Preescolar

Tutoría grupal

2° semestre

**Memoria y reflexión**

Nombre: Natalia Guevara García

Sección: 2 A

Fecha: 23-03-21

**Ejercicio n°. 2. Organiza tu memoria**

Instrucción: Diane Halpern, experta en pensamiento crítico, indica que tener una memoria organizada es como tener una habitación arreglada: Su valor reside en que podrás encontrar algo cuando lo necesites. Para comprobar esta afirmación, intenta este ejercicio.

Adaptado de Lazear, D. (1999). The Intelligent Curriculum: Using MI to Develop Your Students´ Full Potential. Tucson, AZ: Zephyr Press.

Lee las siguientes 15 palabras a una velocidad de aproximadamente una por segundo:

niña

corazón

cardenal

púrpura

dedo

flauta

azul

órgano

hombre

halcón

verde

pulmón

águila

niño

piano

Ahora, cubre la lista y escribe tantas palabras como puedas en una hoja aparte de papel. ¿Cuántas palabras hay en tu lista? \_\_\_\_\_

Niña

Niño

Pulmón

Piano

Dedo

Órgano

Azul

Verde

Cardenal

Plátano

Águila

Cuando hayas terminado con esto, lee la lista siguiente:

Verde

Azul

Púrpura

Hombre

Niña

Niño

Piano

Flauta

Órgano

Corazón

Pulmón

Dedo

Águila

Halcón

Cardenal

Ahora, cubre la segunda lista y escribe tantas palabras como puedas en el otro lado de la hoja de papel.

Cardenal

Hombre

Púrpura

Niña

Niño

Piano

Flauta

Verde

Azul

Águila

Contesta:

 ¿Cuántas palabras recordaste esta vez? 9

¿Te diste cuenta de que las palabras de ambas listas son idénticas? SÍ

¿Recordaste más la segunda vez? (la mayoría de las personas lo hacen). Recordé las mismas

 ¿Por qué crees que la mayoría de las personas recuerda más cuando las palabras están organizadas, como sucede en la segunda lista?

Porque agrupamos por categoría y eso lo hace más sencillo

Trabajo en grupo: Analiza con tus compañeros de clase las maneras en que puedes organizar el material de algún libro, relacionado con la carrera, de tal manera que les sea más fácil recordarlo.