Escuela Normal de Educación Preescolar

Tutoría grupal

2° semestre

**Memoria y reflexión**

Nombre:

Sección:

Fecha:

**Ejercicio n°. 2. Organiza tu memoria**

Instrucción: Diane Halpern, experta en pensamiento crítico, indica que tener una memoria organizada es como tener una habitación arreglada: Su valor reside en que podrás encontrar algo cuando lo necesites. Para comprobar esta afirmación, intenta este ejercicio.

Adaptado de Lazear, D. (1999). The Intelligent Curriculum: Using MI to Develop Your Students´ Full Potential. Tucson, AZ: Zephyr Press.

Lee las siguientes 15 palabras a una velocidad de aproximadamente una por segundo:

niña

corazón

cardenal

púrpura

dedo

flauta

azul

órgano

hombre

halcón

verde

pulmón

águila

niño

piano

Ahora, cubre la lista y escribe tantas palabras como puedas en una hoja aparte de papel. ¿Cuántas palabras hay en tu lista? 6 .

Niña

Cardenal

Azul

Pulmón

Niño

Piano

Cuando hayas terminado con esto, lee la lista siguiente:

Verde

Azul

Púrpura

Hombre

Niña

Niño

Piano

Flauta

Órgano

Corazón

Pulmón

Dedo

Águila

Halcón

Cardenal

Ahora, cubre la segunda lista y escribe tantas palabras como puedas en el otro lado de la hoja de papel.

Verde

Azul

Purpura

Hombre

Niño

Niña

Piano

Flauta

Órgano

Corazón

Pulmón

Dedo

Cardenal

Aguila

Contesta:

¿Cuántas palabras recordaste esta vez? 14 palabras

¿Te diste cuenta de que las palabras de ambas listas son idénticas? Si, solo que es una están organizadas y en la otra lista no

¿Recordaste más la segunda vez? (la mayoría de las personas lo hacen). D

Si fue más fácil

¿Por qué crees que la mayoría de las personas recuerda más cuando las palabras están organizadas, como sucede en la segunda lista?

Por que como están organizadas por categoría, hace que lo recuerdes más fácil

Trabajo en grupo: Analiza con tus compañeros de clase las maneras en que puedes organizar el material de algún libro, relacionado con la carrera, de tal manera que les sea más fácil recordarlo.