Escuela Normal de Educación Preescolar

Tutoría grupal

2° semestre

**Memoria y reflexión**

**Nombre:** Andrea Abigail Guerrero Vigil

**Sección:** B

**Fecha:** 23/03/2021

**Ejercicio n°. 2. Organiza tu memoria**

Instrucción: Diane Halpern, experta en pensamiento crítico, indica que tener una memoria organizada es como tener una habitación arreglada: Su valor reside en que podrás encontrar algo cuando lo necesites. Para comprobar esta afirmación, intenta este ejercicio.

Adaptado de Lazear, D. (1999). The Intelligent Curriculum: Using MI to Develop Your Students´ Full Potential. Tucson, AZ: Zephyr Press.

Lee las siguientes 15 palabras a una velocidad de aproximadamente una por segundo:

niña

corazón

cardenal

púrpura

dedo

flauta

azul

órgano

hombre

halcón

verde

pulmón

águila

niño

piano

Ahora, cubre la lista y escribe tantas palabras como puedas en una hoja aparte de papel. ¿Cuántas palabras hay en tu lista? \_\_\_\_\_

NIÑA

CORAZON

CARDENAL

PURPURA

DEDO

AZUL

FLAUTA

ORGANO

HOMBRE

HALCON

PULMON

VERDE

NIÑO

Cuando hayas terminado con esto, lee la lista siguiente:

Verde

Azul

Púrpura

Hombre

Niña

Niño

Piano

Flauta

Órgano

Corazón

Pulmón

Dedo

Águila

Halcón

Cardenal

Ahora, cubre la segunda lista y escribe tantas palabras como puedas en el otro lado de la hoja de papel.

VERDE

AZUL

PURPURA

PIANO

FLAUTA

ORGANO

PULMON

CORAZON

DEDO

NIÑO

NIÑA

AGUILA

HALCON

CARDENAL

Contesta:

 **¿Cuántas palabras recordaste esta vez?**

En la primera fueron 13 palabras y en la segunda las 15 palabras

**¿Te diste cuenta de que las palabras de ambas listas son idénticas?**

Si solo que en la segunda lista estaban acomodadas por orden de relación, es decir todos los instrumentos juntos, todos los colores juntos etc.

**¿Recordaste más la segunda vez? (la mayoría de las personas lo hacen).**

Sí, creo que fue porque tenían más orden.

 **¿Por qué crees que la mayoría de las personas recuerda más cuando las palabras están organizadas, como sucede en la segunda lista?**

Por que se crea un orden de todos los objetos, haciendo un conjunto de todos estos.

Trabajo en grupo: Analiza con tus compañeros de clase las maneras en que puedes organizar el material de algún libro, relacionado con la carrera, de tal manera que les sea más fácil recordarlo.