**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Tutoría grupal

2° semestre

**Memoria y reflexión**

**Nombre:** María Guadalupe Salazar Martínez

**Sección:** “B”

**Fecha:** 23/03/2021

**Ejercicio n°. 2. Organiza tu memoria**

Instrucción: Diane Halpern, experta en pensamiento crítico, indica que tener una memoria organizada es como tener una habitación arreglada: Su valor reside en que podrás encontrar algo cuando lo necesites. Para comprobar esta afirmación, intenta este ejercicio.

Adaptado de Lazear, D. (1999). The Intelligent Curriculum: Using MI to Develop Your Students´ Full Potential. Tucson, AZ: Zephyr Press.

Lee las siguientes 15 palabras a una velocidad de aproximadamente una por segundo:

**Niña**

**Corazón**

**Cardenal**

**Púrpura**

**Dedo**

**Flauta**

**Azul**

**Órgano**

**Hombre**

**Halcón**

**Verde**

**Pulmón**

**Águila**

**Niño**

**Piano**

Ahora, cubre la lista y escribe tantas palabras como puedas en una hoja aparte de papel. ¿Cuántas palabras hay en tu lista? \_\_8\_\_\_

-Halcón

-Niña

-Plumón

-Purpura

-Azul

-Piano

-Niño

-Águila

Cuando hayas terminado con esto, lee la lista siguiente:

**Verde**

**Azul**

**Púrpura**

**Hombre**

**Niña**

**Niño**

**Piano**

**Flauta**

**Órgano**

**Corazón**

**Pulmón**

**Dedo**

**Águila**

**Halcón**

**Cardenal**

Ahora, cubre la segunda lista y escribe tantas palabras como puedas en el otro lado de la hoja de papel.

Niña

Niño

Hombre

Corazón

Órgano

Piano

Flauta

Halcón

Cardenal

Águila

Pluma

Dado

Contesta:

 **¿Cuántas palabras recordaste esta vez?** 12

**¿Te diste cuenta de que las palabras de ambas listas son idénticas?** son idénticas pero en la primera desordenadas y en la segunda lista ordena de forma consecutiva a la primera palabra.

**¿Recordaste más la segunda vez? (la mayoría de las personas lo hacen).**

Logre recordar más en la segunda lista.

 **¿Por qué crees que la mayoría de las personas recuerda más cuando las palabras están organizadas, como sucede en la segunda lista?** Por la capacidad dependiente del almacenaje y recuperación de información, además la memoria tiene tres funciones básicas: recoge nueva información, organiza la información para que tenga un significado y la recupera cuando necesita recordar algo.

Trabajo en grupo: Analiza con tus compañeros de clase las maneras en que puedes organizar el material de algún libro, relacionado con la carrera, de tal manera que les sea más fácil recordarlo.