Escuela Normal de Educación Preescolar

Tutoría grupal

2° semestre

**Memoria y reflexión**

Nombre: Arleth Velazquez Hernandez

Sección: B

Fecha: 23/03/2021

**Ejercicio n°. 2. Organiza tu memoria**

Instrucción: Diane Halpern, experta en pensamiento crítico, indica que tener una memoria organizada es como tener una habitación arreglada: Su valor reside en que podrás encontrar algo cuando lo necesites. Para comprobar esta afirmación, intenta este ejercicio.

Adaptado de Lazear, D. (1999). The Intelligent Curriculum: Using MI to Develop Your Students´ Full Potential. Tucson, AZ: Zephyr Press.

Lee las siguientes 15 palabras a una velocidad de aproximadamente una por segundo:

1. niña
2. corazón
3. cardenal
4. púrpura
5. dedo
6. flauta
7. azul
8. órgano
9. hombre
10. halcón
11. verde
12. pulmón
13. águila
14. niño
15. piano

Ahora, cubre la lista y escribe tantas palabras como puedas en una hoja aparte de papel. ¿Cuántas palabras hay en tu lista? 14

1. niña
2. corazón
3. purpura
4. dedo
5. flauta
6. hombre
7. órgano
8. corazón
9. niño
10. pulmón
11. halcón
12. piano
13. verde
14. azul

Cuando hayas terminado con esto, lee la lista siguiente:

1. Verde
2. Azul
3. Púrpura
4. Hombre
5. Niña
6. Niño
7. Piano
8. Flauta
9. Órgano
10. Corazón
11. Pulmón
12. Dedo
13. Águila
14. Halcón
15. Cardenal

Ahora, cubre la segunda lista y escribe tantas palabras como puedas en el otro lado de la hoja de papel.

1. Verde
2. azul
3. purpura
4. niño
5. niña
6. hombre
7. piano
8. flauta
9. órgano
10. corazón
11. águila
12. pulmón
13. dedo
14. halcón
15. cardenal

Contesta:

 **¿Cuántas palabras recordaste esta vez?**

En la primera lista recordé la mitad de las palabras y en la segunda si me acorde de todas

**¿Te diste cuenta de que las palabras de ambas listas son idénticas?**

Si, en la primera era muy difícil acordarte por que estaban todos revueltos y en la segunda como estaban acomodados muy bien es muy fácil acordarse

**¿Recordaste más la segunda vez? (la mayoría de las personas lo hacen).**

Si, por que estaban acomodados por orden

 **¿Por qué crees que la mayoría de las personas recuerda más cuando las palabras están organizadas, como sucede en la segunda lista?**

Si porque es más fácil acordarte cuando las cosas están acomodadas o por ejemplo en la segunda lista decía niño pues ya sabes que en la siguiente palabra es niña.

Trabajo en grupo: Analiza con tus compañeros de clase las maneras en que puedes organizar el material de algún libro, relacionado con la carrera, de tal manera que les sea más fácil recordarlo.