Escuela Normal de Educación Preescolar

Tutoría grupal

2° semestre

**Memoria y reflexión**

Nombre: lluvia Yamilet silva rosas

Sección: B

Fecha: 23 de marzo 2021

**Ejercicio n°. 2. Organiza tu memoria**

Instrucción: Diane Halpern, experta en pensamiento crítico, indica que tener una memoria organizada es como tener una habitación arreglada: Su valor reside en que podrás encontrar algo cuando lo necesites. Para comprobar esta afirmación, intenta este ejercicio.

Adaptado de Lazear, D. (1999). The Intelligent Curriculum: Using MI to Develop Your Students´ Full Potential. Tucson, AZ: Zephyr Press.

Lee las siguientes 15 palabras a una velocidad de aproximadamente una por segundo:

niña

corazón

cardenal

púrpura

dedo

flauta

azul

órgano

hombre

halcón

verde

pulmón

águila

niño

piano

Ahora, cubre la lista y escribe tantas palabras como puedas en una hoja aparte de papel. ¿Cuántas palabras hay en tu lista? 7 palabras (niño, niña, purpura, halcón, verde, hombre y flauta)

Cuando hayas terminado con esto, lee la lista siguiente:

Verde

Azul

Púrpura

Hombre

Niña

Niño

Piano

Flauta

Órgano

Corazón

Pulmón

Dedo

Águila

Halcón

Cardenal

Ahora, cubre la segunda lista y escribe tantas palabras como puedas en el otro lado de la hoja de papel.

Contesta:

 ¿Cuántas palabras recordaste esta vez? Nueve

¿Te diste cuenta de que las palabras de ambas listas son idénticas? Si

¿Recordaste más la segunda vez? (la mayoría de las personas lo hacen).

Si, recordé más palabras en la segunda vez, me imagino que fue donde mi cerebro o mente al momento de leerlas percato que eran las mismas, entonces al momento de escribirlas me acorde de las mismas palabras y de otras.

 ¿Por qué crees que la mayoría de las personas recuerda más cuando las palabras están organizadas, como sucede en la segunda lista?

Porque también las van memorizando en orden, por ejemplo, yo recuerdo que en la primera lista la primera palabra fue niña y solo recuerdo esa palabra porque sé que fue la primera, entonces al momento de leer algo organizado, las palabras también se van organizando en la memoria

Trabajo en grupo: Analiza con tus compañeros de clase las maneras en que puedes organizar el material de algún libro, relacionado con la carrera, de tal manera que les sea más fácil recordarlo.

Me imagino que sería más fácil recordar si el material del libro lo ponemos en una forma organizada, por categorías.