**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo 2020-2021



**Materia:** Artes visuales

**Maestra:** Silvia Erika Sagahon Solís

“Representación objetiva e Interpretación Subjetiva de los objetos”

Alumna: Briseida Guadalupe Medrano Gallegos

N#: 11 Grado: 3 sección: “A”

27 de Marzo del 2021

Saltillo, Coahuila

* **Representación objetiva:**

Son procedimientos que nos permiten representar los objetos de manera precisa siguiendo diferentes principios y normas escritas

* **Interpretación subjetiva:**

Se dice de una percepción, opinión o argumento que corresponde al modo de pensar propio de un sujeto

* **Que es la representación Objetiva e Interpretación Subjetiva de los objetos de la realidad**

Los niños construyen su subjetividad a partir del juego, de la interacción con sus amigos y amigas, el canto, el baile, el compartir con sus maestras, presentándose ante la sociedad, no solamente como sujetos de derecho sino, como seres humanos que construyen una realidad de acuerdo a las condiciones que recrean en su contexto, condiciones que se dan en el espacio de flujos del mercado, de lo versátil y lo inestable.

El estudio de la subjetividad de las niñas y los niños propone la interacción como un eje fundamental, ya que como proceso de comunicación permite construir desde las interpretaciones y el significado, la idea de mundo que ellos se van haciendo, la imagen de sí mismos y de los objetos que le rodean, la subjetividad que construyen las niñas y los niños a partir de las prácticas comunicativas establecidas por ellos en sus interacciones, se fundamenta en la siguiente idea: “La subjetividad es múltiple, diversa y no está supeditada solamente al marco de los derechos”

Considerando la subjetividad como operaciones sobre el contexto, se propone que la producción de ella no es universal, ni atemporal, sino que se reproduce al mismo tiempo que reproduce el dispositivo que la genera, es decir, el dispositivo universitario reproduce subjetividad académica, el dispositivo escolar reproduce subjetividad pedagógica, etc

****

*Construcción de subjetividad en niñas niños de 5 y 6 años desde las interacciones sociales cotidianas*