Escuela normal de educación preescolar



Estrategias para la exploración del mundo natural

Alumna: Andrea Elizabeth García García

Maestra: Yixi Karelia Laguna Montañez

1°A N.L:7

24/marzo/2021

Saltillo, Coahuila

*Preguntas y respuestas del tema ¿Para qué enseñamos ciencias naturales? De Vanina Andrea Figueroa.*

1. ***¿Qué son las ideas previas?***

Son ideas que tienen los niños, de cómo son los hechos y fenómenos sociales, y naturales, por medio de sus experiencias en la realidad.

1. ***¿Qué se necesita para cambiar las ideas previas erróneas?***

Es necesario desarrollar una metodología en la que los alumnos vean que las ideas que poseen, que dan como válidas y explicativas.

1. ***¿Cuál la forma más adecuada para consolidar los conceptos, los procedimientos y las actitudes construido?***

Es proporcionar al alumno la posibilidad de poner en práctica sus nuevos aprendizajes.

1. ***¿Qué debe de hacer el sistema educativo?***

Debe facilitar que los alumnos adquieran una cultura científica y tecnológica, que les permita comprender mejor el mundo moderno y tomar decisiones fundamentadas en la vida cotidiana.

1. ***¿Para qué ayuda la autoevaluación?***

Para detectar las propias dificultades, permite buscar ayudas precisas y adoptar estrategias adecuadas.

1. ***¿Qué se permite al enseñar competencias científicas?***

Se permite que los individuos comprendan el mundo en el que viven; sean capaces de integrarse en su medio; adquieran autonomía, capacidad de cooperación, creatividad y libertad.

1. ***¿Qué dice la teoría constructivista acerca de los conocimientos previos de los alumnos?***

Si no los tuvieran, sería imposible atribuirle un significado inicial al nuevo conocimiento.

1. ***¿Gracias a qué evolucionó la sociedad hoy en día?***

Al desarrollo científico y tecnológico.

1. ***¿Qué conductas estimula una buena enseñanza de las ciencias?***

La observación, la indagación, la curiosidad, la creatividad, y por, sobre todo, le ofrece al, niño la posibilidad de experimentar con la incertidumbre y el asombro.

1. ***¿Para qué se enseñan ciencias naturales?***

Para formar ciudadanos con competencias científicas y tecnológicas, que les permitan comprender el mundo que los rodea, y participar en la resolución de problemas relacionados con la ciencia y la tecnología.

Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación, Tabla

Descripción generada automáticamente

Preguntas del tema Conceptos básicos para niños, ¿Qué es la ciencia?

1. La ciencia incluye probar y \_\_\_\_\_\_\_\_ errores-haciendo pruebas, fracasando e intentando de nuevo.
2. Clasificar
3. Analizar
4. Cometer
5. Verificar
6. Las \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de los niños les ayudan a formar sus ideas-ideas que pudieran o no encuadrar con las últimas interpretaciones científicas.
7. Ideas
8. Experiencias
9. Observaciones
10. Preguntas
11. Saber que estás dispuesto a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ayudará al niño a sentirse más seguro de su propio razonamiento y alentará su interés en la ciencia.
12. Escuchar
13. Observar
14. Preguntar
15. Investigar
16. Investigar y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ son muy buenas maneras para que los niños aprendan las ciencias y aumenten su conocimiento sobre las ideas científicas.
17. Realizar
18. Clasificar
19. Analizar
20. Experimentar
21. Las ciencias \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ también ayudan a los niños a razonar críticamente y sentirse más seguros de su propia habilidad para resolver problemas.
22. Naturales
23. Sociales
24. Prácticas
25. Formales