# **Escuela Normal De Educación Preescolar**

  **Licenciatura en Educación Preescolar**

Ciclo Escolar 2020 – 2021

 

Curso:

## ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

Titular:

### [YIXIE KARELIA LAGUNA MONTAÑEZ](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=7A50B19B7B01M1344B017M044&idMateria=6106&idMateria=6106&a=M261&an=YIXIE%20KARELIA%20LAGUNA%20MONTA%D1EZ)

Alumna:

MARIANA GARCÍA FLORES #4

VIERNES 26 DE MARZO DEL 2021

# **PREGUNTAS “PARA QUE ENSEÑAMOS CIENCIAS NATURALES”**

1. ¿Para que son las ideas previas?

Son las ideas que tienen los niños de como son los hechos y fenómenos sociales, y naturales, por medio de sus experiencias en la realidad.

1. ¿Qué son los recursos didácticos?

Es una serie de patrones comunes dentro del aula.

1. ¿Qué es el modelo investigativo?

Son ideas previas, basadas en una teoría constructivista.

1. ¿Cuál es la función del modelo tradicional?

Es para que los niños aprendan las concepciones científicas que se proporcionan en clase. Considerando la existencia de las ideas previas.

1. ¿Qué es necesario para planificar experiencias – problema?

Los procedimientos que pueden seguir los alumnos

1. ¿Cómo el docente tiene que diseñar las actividades?

Basado en el desarrollo de investigación y exploración forma conceptos, procedimientos y actitudes que proporcione al alumno una posibilidad de practicar sus nuevos conocimientos.

1. ¿Cuáles son las competencias científicas?

Que los individuos comprendan el mundo en el que viven; sean capaces de integrarse en su medio: adquieran autonomía, capacidad de cooperación, creatividad y libertad.

1. ¿Qué debe de mostrar el docente?

El docente debe da mostrar una clase expositiva, armando un desarrollo de resolución, manipula el material, ilustrando la explicación.

1. ¿De que manera el alumno debe de establecer sentido con las relaciones?

Con lo que ya conoce, conocimientos previos y nuevo contenido que se le presente.

1. ¿Cómo ha evolucionado la sociedad?

Con el desarrollo científico y tecnológico. Los niños no están tan alejados a los medios de comunicación.

1. El agua se congela a los 32 grados Fahrenheit (o 0 grados centígrados), y la tierra gira alrededor del \_\_\_\_\_\_\_.
2. Luna
3. Tierra
4. Sol
5. Arcoíris
6. La ciencia incluye probar y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ haciendo pruebas, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e intentando de nuevo.
7. Aciertos, logrando
8. Cometer errores, fracasando
9. Conocer, fracasando
10. Aciertos, conocer
11. Investigar y \_\_\_\_\_\_ son muy buenas maneras para que los niños aprendan ciencias y aumenten su \_\_\_\_\_\_ sobre las ideas \_\_\_\_\_\_\_\_.
12. Conocer, inteligencia, animales
13. Saber, sabiduría, principales
14. Experimentar, conocimiento, científicas.
15. Científicas, experimentar, conocimiento.
16. El aprendizaje será mas significativo en la medida en el que el alumno pueda:
17. Establecer mas relaciones con sentido entre lo que ya conoce.
18. Conocer su alrededor
19. Ponga atención en clase
20. Pueda establecer las relaciones con su alrededor
21. Las ciencias estimulan conductas como:
22. Creatividad, observación
23. Experimentación, curiosidad, aprendizajes
24. Estrategias, observación, buscar
25. Observación, indagación, curiosidad creatividad, experimentar

# **SOPA DE LETRAS**

