**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**

**Estrategias para la exploración del mundo natural.**

**Nombre de la alumna: Natalia Guevara García**

**Número de lista: 10 Grupo: 1 A**

**Nombre del trabajo: Recuerdos y sentimientos.**

**Nombre del docente: Yixie Karelia Laguna Montañez.**

**Fecha: 23 marzo de 2021**



C U E S T I O N A R I O

¿Para qué enseñamos Ciencias Naturales?

1 \* ¿Al momento de encontrarse una serie de patrones comunes dentro del aula, para qué son utilizados?

R: son utilizadas como un recurso didáctico.

2 \*Una vez que se explican las ideas previas, ¿qué es lo que se debe de realizar después?

R: Se adecua el desarrollo de la clase de forma que, todos los problemas planteados sean significativos e incentiven la actitud de investigar.

3\* ¿Qué es necesario para cambiar las ideas previas erróneas?

R: Es necesario desarrollar una metodología en la que los alumnos vean que las ideas que poseen, que dan como válidas y explicativas, en realidad no lo son; es decir, desarrollar una metodología basada en el cambio conceptual.

4\* El uso de recursos didácticos, debe de permitir…

R: La participación, la toma de decisiones, la autonomía, el uso grupal del material y el desarrollo del saber hacer; aquí incluimos a las destrezas, las técnicas y las estrategias, términos que hacen referencia a las características que definen un procedimiento.

5\* ¿Cuál es la manera más probable en a cuál, nos niños aprendan las concepciones científicas?

R: Hay que crear las condiciones adecuadas para que los alumnos se cuestionen sus propias ideas, y las cambien a la luz de informaciones nuevas que desequilibren lo necesario, y sólo lo necesario, sus esquemas preexistentes.

6\* La sociedad ha evolucionado gracias a…

R: Avances científicos y tecnológicos.

7\* La sociedad en la cual estamos es progresivamente completa, pero ¿qué es necesario para tener un buen funcionamiento?

R: Se requiere que se desarrollen las capacidades individuales que favorezcan la incorporación a procesos productivos complejos y la flexibilidad mental necesaria para poder asumir distintos roles en esta sociedad dinámica.

8\* ¿En qué se basa el modelo investigativo?

R: Se basa en la teoría constructivista, en la cual, la actividad del alumno es esencial para la búsqueda de explicaciones más o menos formalizadas de las prácticas docentes.

9\* Al momento de utilizar el modelo investigativo ¿de qué hay una integración?

R: conceptos, procedimientos y actitudes.

10\* ¿Qué incluye la estructura de conocimiento de cada sujeto?

R: Incluye un conocimiento procedimental.

CONCEPTOS BÁSICOS PARA NIÑOS. ¿QUÉ ES LA CIENCIA?

1\* La ciencia incluye: Observar lo que está sucediendo, clasificar u organizar información, comprobar predicciones bajo condiciones, sacar conclusiones y:

a) Escribir un diario de campo.

b) Grabar los experimentos.

c) Predecir lo que sucederá.

d) Realizar prueba y error.

2\* Cuando a un niño se le hace una pregunta y la responde incorrecta, ¿cómo hay que responderle?

a) Ofrecerle información precisa y ayudarle a encontrar la información correcta.

b) Decirle directamente cuál es la respuesta correcta sin darle explicaciones.

c) Esa no es una respuesta correcta.

3\* Los niños se interesan por las cosas que puedan tocar, manipular y…

a) Ver

b) Escuchar

c) Investigar

d) Cambiar

4\* Los niños que tienen muchos intereses pueden…

a) Distraerse.

b) Encontrar una gran cantidad de actividades.

c) Mezclar información.

d) Perder el interés después de tiempo.

5\* Para encontrar actividades para el niño, es necesario…

a) Conocerlo bien.

b) Buscar cuales son las necesidades mías.

c) Buscar temas de mi interés.

d) Buscar temas que no le agraden.

Sopa de letras

