**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**



**Nombre de la alumna: Sofía Vanessa Gaona Montoya**

**Número de lista: 5 Grupo: 1 A**

**Nombre del trabajo: Cuestionario.**

**Nombre del docente: Yixie Karelia Laguna Montañez.**

**Fecha: 23 marzo de 2021**

 

 CUESTIONARIO

1\* Una vez que se explicitan las ideas previas, y se tiene un conocimiento acerca de lo que saben los niños, ¿Qué es lo que se adecua?

Respuesta:

 El desarrollo de la clase de forma que, todos los problemas planteados sean significativos e incentiven la actitud de investigar.

2\* ¿Qué es lo que se necesita para cambiar las ideas previas erróneas?

Respuesta: Es necesario desarrollar una metodología en la que los alumnos vean que las ideas que poseen, que dan como válidas y explicativas, en realidad no lo son; es decir, desarrollar una metodología basada en el cambio conceptual.

3\* ¿Qué es lo que integra al modelo investigativo?

Respuesta: Conceptos, procedimientos y actitudes.

4\* ¿Qué tipo de materiales se necesitan seleccionar?

Respuesta: seleccionar materiales que permitan a los alumnos poder elegir, diseñar y utilizarlos en función de las soluciones acordadas en el grupo de trabajo

5\* ¿Qué es lo que debe facilitar el sistema educativo a los alumnos?

Respuesta: El sistema educativo debe facilitar que los alumnos adquieran una cultura científica y tecnológica, que les permita comprender mejor el mundo moderno y tomar decisiones fundamentadas en la vida cotidiana; a través de una metodología que se base en el cuestionamiento científico, en el reconocimiento de las propias limitaciones, en el juicio crítico y razonado; esto se da en el modelo investigativo.

6\* Al enseñar competencias científicas ¿Qué es lo que se permite?

Respuesta: se permite que los individuos comprendan el mundo en el que viven; sean capaces de integrarse en su medio; adquieran autonomía, capacidad de cooperación, creatividad y libertad; desarrollen en forma conjunta lo cognitivo, psicomotor y socioafectivo, y que actúen en forma reflexiva e inteligente ante diversas situaciones.

7\* ¿Cuál sería el papel del docente?

Respuesta: el docente debe ser la ayuda y guía, que le permita al alumno movilizar y actualizar sus conocimientos anteriores para tratar de entender las relaciones con el nuevo contenido.

8\* ¿Por qué es recomendable que los niños adquieran competencias científicas y tecnológicas?

Respuesta: Porque muchas veces se deja de lado al nivel inicial, se lo subestima, y no se tiene en cuenta qué si se realizan aprendizajes verdaderamente significativos, y se adquieren procedimientos relacionados con la ciencia y la tecnología, los posteriores aprendizajes escolares serán de gran facilidad para los alumnos y no lo verán como "una carga", y los docentes tendrán más herramientas para utilizar, ya no lo sentirán como un "karma".

9\* Una buena enseñanza de ciencias estimula:

Respuesta: conductas como: la observación, la indagación, la curiosidad, la creatividad, sobre todo, le ofrece al, niño la posibilidad de experimentar con la incertidumbre y el asombro.

10\* ¿Qué es lo que posibilitan las ciencias naturales?

Respuesta: Las Ciencias Naturales posibilitan la comprensión del medio natural, la dinámica de los fenómenos que en él se producen y la de sí mismo como ser en el mundo.... estos conocimientos permiten prever la probabilidad de ciertos sucesos; como consecuencia, se hace posible una relación más eficiente con el medio para satisfacer las necesidades humanas, en particular, mediante la adquisición de capacidades para el desarrollo científico- tecnológico."

 11. El agua se congela a \_\_\_. Y la tierra gira alrededor del \_\_\_\_.

a) 0°C / Sol

b) 10°C / agua

c) -1°C. / Planeta

12.La ciencia incluye probar y cometer errores haciendo \_\_\_.

a) dibujos

b) sumas

c) pruebas

13. \_\_\_\_ y \_\_\_\_ son muy buenas maneras para que los niños aprendan ciencias y aumenten su conocimiento.

a) dibujar / sumar

b) investigar / experimentar

c) cuestionar /. Leer

14. La mejor manera de enseñar es diseñar actividades según al lugar donde \_\_\_\_.

a) comemos

b) vivimos

c) cantamos

15.Los niños pequeños se interesan mucho en las cosas que pueden \_\_\_, \_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

a) tocar / manipular / cambiar

b) comer / oler/ escuchar

c) pintar / cargar / pegar

