**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**



**ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL**

Segundo Semestre Grupo: B

Profesora: Yixie Karelia Laguna Montañez

Alumnas:

Rocío Lucio Belmares #8

***Unidad De Aprendizaje 1***

***La Didáctica De Los Contenidos Científicos***

Competencias de la unidad de aprendizaje

* Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los Conocimientos científicos de los alumnos en el campo Exploración y comprensión del mundo natural y social que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.
* Incorpora los recursos y medios didácticos para que sus alumnos utilicen el conocimiento científico para describir, explicar y predecir fenómenos naturales, para comprender los rasgos característicos de la ciencia; para formular e investigar problemas e hipótesis; así como para documentarse, argumentar y tomar decisiones personales y sociales sobre el mundo natural y los cambios que la actividad humana provoca en él.

*Cuestionario Conocimiento Didáctico del Contenido*

Saltillo, Coahuila de Zaragoza Marzo 2021

**¿PARA QUÉ ENSEÑAMOS CIENCIAS NATURALES?**

Vanina Andrea Figueroa

1. **¿A qué se refiere con ideas previas?**

Son ideas que tienen los niños, de cómo son los hechos y fenómenos sociales, y

naturales, por medio de sus experiencias en la realidad.

1. **¿El modelo investigativo se basa la teoría constructivista esta última en qué consiste?**

La actividad del alumno es esencial para la búsqueda de explicaciones más o

menos formalizadas de las prácticas docentes.

1. **¿Qué es necesario para cambiar las ideas erróneas?**

Es necesario desarrollar una metodología en la que los alumnos vean que las ideas que poseen, que dan como válidas y explicativas, en realidad no lo son; es

decir, desarrollar una metodología basada en el cambio conceptual.

1. **¿Qué permite el uso de recursos didácticos?**

Debe permitir la participación, la toma de decisiones, la autonomía, el uso grupal

del material y el desarrollo del saber hacer.

1. **¿Cómo son necesarios los materiales a elegir?**

Seleccionar materiales que permitan a los alumnos poder elegir, diseñar y

utilizarlos en función de las soluciones acordadas en el grupo de trabajo.

1. **¿En base a que debe diseñar las actividades el docente?**

Debe diseñar actividades para que el alumno desarrolle su conocimiento procedimental basado en la

investigación y en la exploración.

1. **¿Cuál es la forma más adecuada para consolidar los conceptos y procedimientos en el alumno?**

Es proporcionar al alumno la posibilidad de poner en práctica sus nuevos aprendizajes; así, en la acción, puede comprobar su interés y utilidad, es decir,

proporcionarle actividades en las que vaya independizando el nuevo aprendizaje.

1. **¿En que nos ayudaría llevar un registro de las expresiones verbales del niño y de las actividades?**

Nos ayuda para luego diseñar las actividades de evaluación.

1. **¿Qué debe facilitar el Sistema Educativo?**

Debe facilitar que los alumnos adquieran una cultura científica y tecnológica, que les permita

comprender mejor el mundo moderno y tomar decisiones fundamentadas en la

vida cotidiana.

1. **¿Qué dice la teoría constructivista?**

La teoría constructivista dice que si no tuvieran los conocimientos previos, sería imposible atribuirle un significado inicial al nuevo conocimiento. Ante un nuevo contenido de aprendizaje, los alumnos presentan conocimientos previos más o menos elaborados, más o menos coherentes, y sobre todo, más o menos

adecuados o inadecuados en relación a ese contenido.

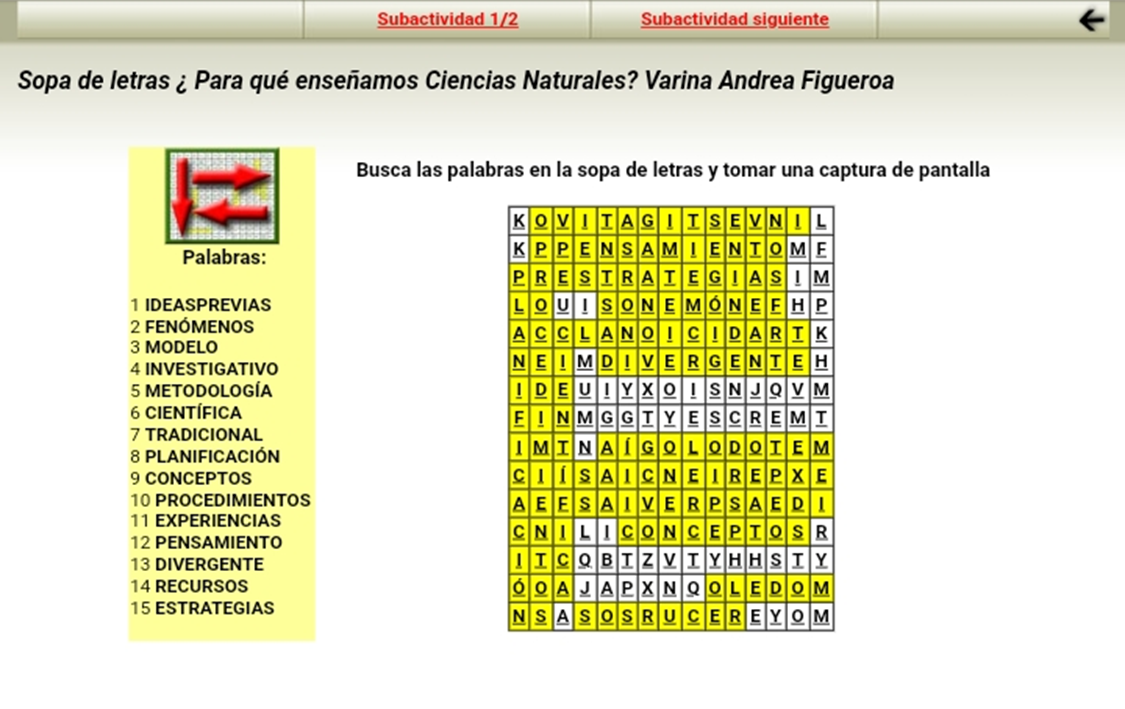
1. **¿Para qué se enseña ciencias naturales?**

Para formar ciudadanos con competencias científicas y tecnológicas, que les permitan comprender el mundo que los rodea, y participar en la resolución de problemas relacionados con la ciencia y la tecnología.

**CONCEPTOS BÁSICOS PARA NIÑOS. ¿QUÉ ES LA CIENCIA?**

1. Los niños pequeños inventan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy interesantes para hacer sentido del mundo en su entorno.
2. **Investigaciones**
3. **Explicaciones**
4. **Diálogos**
5. **Mentiras**
6. Investigar y experimentar son muy buenas maneras para que los niños aprendan las \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
   1. **Matemáticas**
   2. **Explicaciones**
   3. **Ciencias**
   4. **Actividades**
7. El conocimiento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es acumulativo.
   1. **Explicativo**
   2. **Matemático**
   3. **Didáctico**
   4. **Científico**
8. Aprender a observar cuidadosamente es un paso sumamente importante que nos conduce hacia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_científicas.
   1. **Respuestas**
   2. **Nociones**
   3. **Explicaciones**
   4. **Situaciones**
9. ¿Cuál es una buena manera para comenzar el proceso de aprendizaje?
   1. **Compartiendo con él su propio interés en la ciencias**
   2. **No mostrando interés**
   3. **Dando explicaciones a lo que no sabemos**
   4. **Observando situaciones similares**

**CAPTURA DEL CRUCIGRAMA CONTESTADO**

****