

Saltillo Coahuila de Zaragoza 26/Marzo /2021

Preguntas

Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura de Educación Preescolar

Segundo semestres 2020-2021

Planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje.

Mtro. Yixie Karelia Laguna Montañez

Andrea Abigail Guerrero Vigil

1B

Número de Lista: 6

**Preguntas**

**¿Para qué enseñamos ciencias naturales? (Página 3 y 4) Vanina Andrea Figueroa**

1. **¿Para qué nos sirven las ideas previas?**

Las ideas previas son ideas que tienen los niños, de cómo son los hechos y fenómenos sociales, y naturales, por medio de sus experiencias en la realidad.

1. **¿Cómo funciona el modelo investigativo?**

El modelo investigativo se priorizan estas ideas previas, se basa en la teoría constructivista, en la cual, la actividad del alumno es esencial para la búsqueda de explicaciones más o menos formalizadas de las prácticas docentes.

1. **¿Qué tenemos que hacer para cambiar las ideas previas erróneas?**

Se debe crear en el alumno insatisfacción, respecto a su conocimiento previo, proporcionándole experiencias para que compruebe, por sí mismo, que ese conocimiento no es válido.

1. **¿Cuál es el aprendizaje receptivo (modelo tradicional)?**

No considera la existencia de las ideas previas. "La mente del alumno es una página en blanco, o está llena de conocimiento erróneo que no hay que tener en cuenta”. Luego de definir la idea básica, es necesario recordarla durante toda la planificación y desarrollo de las clases.

1. **¿Cómo utilizamos los recursos didácticos?**

El uso de recursos didácticos debe permitir la participación, la toma de decisiones, la autonomía, el uso grupal del material y el desarrollo del saber hacer; aquí incluimos a las destrezas, las técnicas y las estrategias, términos que hacen referencia a las características que definen un procedimiento.

1. **¿Qué debe tener en cuenta el docente al diseñar sus actividades?**

El docente debe diseñar actividades para que el alumno desarrolle su conocimiento procedimental basado en la investigación y en la exploración.

1. **¿Qué es de Gran utilidad antes de crear la evaluación?**

Es de gran utilidad llevar un registro de las expresiones verbales del niño y de las actividades, para luego diseñar las actividades de evaluación.

1. **¿Qué es lo que le falta tomar en cuenta al modelo tradicional de enseñanza?**

Se descuida claramente el aspecto procedimental, ya que prioriza el dominio de conceptos, sin tener en cuenta los procedimientos que realizan los alumnos. Él docente al mostrar, al dar una clase expositiva, es quien arma el desarrollo de resolución, manipula el material, "ilustra" la explicación, de esta manera los alumnos no logran un aprendizaje significativo.

1. **¿Qué debe facilitar el sistema educativo?**

Facilitar que los alumnos adquieran una cultura científica y tecnológica, que les permita comprender mejor el mundo moderno y tomar decisiones fundamentadas en la vida cotidiana; a través de una metodología que se base en el cuestionamiento científico, en el reconocimiento de las propias limitaciones, en el juicio crítico y razonado.

1. **¿Qué capacidades debe desarrollar el docente en la sociedad?**

Nuestra sociedad es progresivamente compleja, por lo tanto, para su buen funcionamiento, requiere que se desarrollen las capacidades individuales que favorezcan la incorporación a procesos productivos complejos y la flexibilidad mental necesaria para poder asumir distintos roles en esta sociedad dinámica.

**¿Qué es la ciencia? página 5 y 6**

**1. La ciencia no nos da todas las respuestas. Requiere que tengamos algún nivel de \_\_\_\_\_ para que nuestras conclusiones científicas se puedan modificar o cambiar enteramente según hacemos nuevos descubrimientos.**

1. Filosofía
2. Ciencia
3. Escepticismo
4. Estudio

**2. Aprendizaje lo que debemos evitar decir es...**

1. No esa no es la respuesta correcta.
2. Muy bien es correcta
3. Buena respuesta pero vamos a completar eso.
4. Excelente

**3. Las ciencias prácticas también ayudan a los niños a razonar \_\_\_\_\_ y sentirse más seguros de sus propias habilidades para resolver problemas.**

1. Mentalmente
2. Bien
3. Todos
4. Críticamente

**4. Presentar todos los temas a los niños es algo tentador pero lo más recomendable es...**

1. Sólo enseñar lo básico
2. Presentar sólo algunos temas pero haciéndolo a fondo
3. Enseñar un poco de todos los temas
4. Sólo enseñar puntos claves de todos los temas.

**5. Los niños cuyos intereses varían mucho pueden encontrar una gran cantidad de \_\_\_\_\_ qué le sean divertidas.**

1. Planes didácticos
2. Información
3. Actividades científicas
4. Juegos

Evidencia de sopa de letras.

