Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Eduación Preescolar

CICLO ESCOLAR 2020-2021

Una señal con letras y números

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Actividad: Cuestionarios

Curso: Estrategias para la Exploración del Mundo Natural

Docente: Yaxie Karelia Laguna Montañez

Alumna: Victoria Berenice Monrreal Camacho

1º “C” N.L. 15

Saltillo, Coahuila de Zaragoza a 23 de marzo de 2021.

**CUESTIONARIO**

*Tema: ¿Para qué enseñamos Ciencias Naturales? – Vania Andrea Fígueroa.*

pág 3 y 4 de la Antología de lecturas del curso.

1. **¿Qué son las ideas previas?**

Son ideas que tienen los niños, de cómo son los hechos y fenómenos sociales, y naturales, por medio de sus experiencias en la realidad. Son estables en el tiempo, poseen coherencia interna y son relativamente comunes en el grupo de pares. Se relacionan con lo que conocen y con las características, y capacidades de su pensamiento

1. **¿En cuál modelo se priorizan las ideas previas y qué teoría manejan?**

En el modelo investigativo se priorizan estas ideas previas, se basa en la teoría constructivista, en la cual, la actividad del alumno es esencial para la búsqueda de explicaciones más o menos formalizadas de las prácticas docentes.

1. **¿Que debe permitir el uso de recursos didácticos?**

Debe permitir la participación, la toma de decisiones, la autonomía, el uso grupal del material y el desarrollo del saber hacer

1. **¿Que incluye y en que se basa la estructura de conocimiento de cada sujeto?**

Sujeto incluye un conocimiento procedimental, que se basa en reglas o procedimientos, el cual se manifiesta en la acción ("saber hacer"), puede ser físicamente observable o no.

1. **¿Cuál es el propósito de las actividades que diseña el docente?**

Que el alumno desarrolle su conocimiento procedimental basado en la investigación y en la exploración.

1. **¿Cuál es la forma adecuada de consolidar los conceptos procedimientos y actitudes construidas?**

Es proporcionar al alumno la posibilidad de poner en práctica sus nuevos aprendizajes; así, en la acción, puede comprobar su interés y utilidad, es decir, proporcionarle actividades en las que vaya independizando el nuevo aprendizaje, del contexto en que fue construido, y de esta manera favorecer la reflexión sobre lo aprendido.

1. **¿Qué pasa con el modelo tradicional de enseñanza?**

Se descuida claramente el aspecto procedimental, ya que prioriza el dominio de conceptos, sin tener en cuenta los procedimientos que realizan los alumnos.

1. **¿Qué es lo que el sistema educativo debe facilitar a los alumnos?**

Que los alumnos adquieran una cultura científica y tecnológica, que les permita comprender mejor el mundo moderno y tomar decisiones fundamentadas en la vida cotidiana; a través de una metodología que se base en el cuestionamiento científico, en el reconocimiento de la propias limitaciones, en el juicio crítico y razonado; esto se da en el modelo investigativo

1. **¿Que permite desarrollar competencias científicas?**

Permite que los individuos comprendan el mundo en el que viven; sean capaces de integrarse en su medio; adquieran autonomía, capacidad de cooperación, creatividad y libertad; desarrollen en forma conjunta lo cognitivo, psicomotor y socioafectivo, y que actúen en forma reflexiva e inteligente ante diversas situaciones.

1. **¿Qué conductas estimula una buena enseñanza de las ciencias?**

La observación, la indagación, la curiosidad, la creatividad, y por sobre todo, le ofrece al, niño la posibilidad de experimentar con la incertidumbre y el asombro.

**REACTIVOS**

*Tema: ¿Qué es la ciencia?*

pág 5 y 6 de la Antología de lecturas del curso.

1. Los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ inventan explicaciones muy interesantes para hacer sentido del mundo en su entorno.
2. Cientificos
3. Niños pequeños
4. Docentes
5. Conceptos
6. Plantear \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pueden ser una forma importante de investigación o aprendizaje.
7. Actividades
8. Juegos
9. Investigaciones
10. Preguntas
11. Investigar y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ son muy buenas maneras para que los niños aprendan las ciencias y aumenten su conocimiento sobre las ideas científicas.
12. Experimentar
13. Leer
14. Cantar
15. Jugar
16. Las \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ también ayudan a los niños a razonar críticamente y sentirse más seguros de su propia habilidad para resolver problemas.
17. Preguntas
18. Informaciones
19. Conversaciones
20. Ciencias prácticas
21. La mejor manera de ayudarles a razonar científicamente es presentándoles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pero \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
22. Solo algunos temas – Resumidos
23. Todos los temas posibles – A fondo
24. Solo algunos temas – A fondo
25. Todos los temas posibles – Resumidos

**SOPA DE LETRAS**

