ESCUELA NORMAL DE PREESCOLAR

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR:

2020-2021

SEMESTRE: II

CURSO: ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

TRABAJO: CUESTIONARIO Para qué enseñamos Ciencias Naturales Vanina Andrea Figueroa

COMPETENCIAS DE APRENDIZAJE UNIDAD I:

I. La didáctica de los contenidos científicos

* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

DOCENTE: YIXIE KARELIA LAGUNA MONTAÑEZ

NOMBRE DE LA ALUMNA:

KAREN MARISOL MARTÍNEZ REYES #13

GRADO, SECCIÓN:1 “A”

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA. MARZO 2021

***Cuestionario***

¿Para qué enseñamos ciencias naturales?

1.- ¿Qué son las ideas previas?

Es aquello que tienen los niños como referencia de como son los hechos y fenómenos sociales, naturales por medio de la experiencia.

2.- ¿Qué sucede en el modelo investigativo?

Las ideas previas se basan en la teoría constructivista, donde la actividad del alumno es esencial para la búsqueda de explicaciones.

3.- ¿Cómo son las percepciones de los alumnos?

Inherentes e incorrectas científicamente, pero son correctas para el alumnado ya que les permite explicar la realidad.

4.- ¿Qué se necesita hacer para cambiar las ideas previas en el alumno?

Desarrollar una metodología basada en el cambio conceptual.

5.- ¿Cómo debe ser la concepción científica facilitada por el docente?

Mostrar la toma de concepción científica como toma de resolución de problemas.

6.- ¿Qué aprendizaje no considera la existencia de ideas previas?

Aprendizaje receptivo (modelo tradicional)

7.- ¿Qué se integra en el modelo investigativo?

Conceptos, procedimientos y actitudes

8. El uso de recursos didácticos, ¿Qué permite?

La participación, la toma de decisiones, la autonomía, el uso grupal de material y el desarrollo del saber hacer, así como incluir destrezas, técnicas y estrategias que definen un procedimiento.

9. ¿En qué se debe basar las actividades diseñadas por el docente?

En la investigación y en la exploración.

10.- ¿Qué es lo que domina en el modelo tradicional?

Dominio de conceptos, sin tomar en cuenta los procedimientos que realizan los alumnos.

11.- ¿Cómo favorecen las ciencias en niños y jóvenes?

En el desarrollo de sus capacidades de observación, análisis, razonamiento, comunicación y abstracción, permitiéndoles que piensen y elaboren pensamientos de manera autónoma.

12.- La buena enseñanza de las ciencias, ¿Qué estimula?

Conductas como la observación, la indagación, la curiosidad, la creatividad, experimentar con incertidumbre y el asombro.

1.- Investigar y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ son muy buenas maneras para que los niños aprendan las ciencias y aumenten su conocimiento sobre las ideas científicas.

1. Analizar
2. Experimentar
3. Observar
4. Practicar

2.- Las ciencias \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ayudan a los niños a razonar críticamente y sentirse mas seguros de su propia habilidad para resolver problemas.

1. Sociales
2. Practicas
3. Experimentales
4. Políticas

3.- El conocimiento científico es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para aprender cosas nuevas.

1. Acumulativo
2. Razonable
3. Interesante
4. Informativo

4.- Las \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ influyen en las actitudes del niño hacia su estudio y en la manera que abordará su aprendizaje.

1. Ciencias
2. Tareas
3. Investigaciones
4. Practicas

5.- Aprender a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cuidadosamente es un paso sumamente importante que nos conduce hacia explicaciones científicas.

1. Investigar
2. Practicar
3. Experimentar
4. Observar

