**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

Ciclo escolar 2020- 2021

Curso: estrategias para la exploración del mundo natural

Nombre del titular: Yixie Karelia Laguna Montañez

“Preguntas”

Segundo Semestre Sección A

Alumna: Melissa Martinez Aldaco Número de lista: 12

Unidad de aprendizaje I. La didáctica de los contenidos científicos

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza 23 marzo 2021

¿Para qué enseñamos Ciencias Naturales? Vanina Andrea  Figueroa

1. ¿Que son las ideas previas?

-Son ideas que tienen los niños, de cómo son los hechos y fenómenos sociales, y naturales, por medio de sus experiencias en la realidad. Son estables en el tiempo, poseen coherencia interna y son relativamente comunes en el grupo de pares. Se relacionan con lo que conocen y con las características, y capacidades de su pensamiento.

2. ¿Que es necesario para cambiar las ideas previas erróneas?

-Es necesario desarrollar una metodología en la que los alumnos vean que las ideas que poseen, que dan como válidas y explicativas, en realidad no lo son; es decir, desarrollar una metodología basada en el cambio conceptual.

3. ¿En que consiste el aprendizaje receptivo (modelo tradicional)?

-No considera la existencia de las ideas previas. La mente del alumno es una página en blanco, o está llena de conocimiento erróneo que no hay que tener en cuenta.

4. ¿En que consiste el modelo investigativo?

-Se priorizan las ideas previas, se basa en la teoría constructivista, en la cual, la actividad del alumno es esencial para la búsqueda de explicaciones más o menos formalizadas de las prácticas docentes.

5. ¿Qué permite el uso de recursos didácticos?

-La participación, la toma de decisiones, la autonomía, el uso grupal del material y el desarrollo del saber hacer; aquí incluimos a las destrezas, las técnicas y las estrategias, términos que hacen referencia a las características que definen un procedimiento. Trabajar los procedimientos significa aumentar la capacidad de saber hacer y saber actuar ante determinadas circunstancias de manera eficaz.

6. ¿A través de que, el sistema educativo debe facilitar que los alumnos adquieran una cultura científica y tecnológica, que les permita comprender mejor el mundo moderno y tomar decisiones fundamentadas en la vida cotidiana?

-A través de una metodología que se base en el cuestionamiento científico, en el reconocimiento de la propias limitaciones, en el juicio crítico y razonado; esto se da en el modelo investigativo

7. ¿Para que es necesario que los niños y jóvenes tomen conciencia de la importancia de las implicaciones e impactos que tienen las ciencias en la vida cotidiana?

-La enseñanza de las ciencias favorece en niños y jóvenes el desarrollo de sus capacidades de observación, análisis, razonamiento, comunicación y abstracción; permite que piensen y elaboren su pensamiento de manera autónoma.

8. ¿Qué se permite al enseñar competencias científicas?

-Se permite que los individuos comprendan el mundo en el que viven; sean capaces de integrarse en su medio; adquieran autonomía, capacidad de cooperación, creatividad y libertad; desarrollen en forma conjunta lo cognitivo, psicomotor y socioafectivo, y que actúen en forma reflexiva e inteligente ante diversas situaciones

9. ¿Qué debe ser el docente?

-La ayuda y guía, que le permita al alumno movilizar y actualizar sus conocimientos anteriores para tratar de entender las relaciones con el nuevo contenido.

10. ¿Qué posibilitan las ciencias naturales y que permite prever?

-Las Ciencias Naturales posibilitan la comprensión del medio natural, la dinámica de los fenómenos que en él se producen y la de sí mismo como ser en el mundo, estos conocimientos permiten prever la probabilidad de ciertos sucesos; como consecuencia, se hace posible una relación más eficiente con el medio para satisfacer las necesidades humanas, en particular, mediante la adquisición de capacidades para el desarrollo científico- tecnológico.

Conceptos Básicos para Niños ¿Qué la ciencia?

1. Es muy importante que alentemos a los niños a sus propias preguntas.

1. Razonar
2. Plantear
3. Investigar
4. Revisar

2. El estar dispuesto a escuchar ayudará al niño a sentirse más seguro de su propio razonamiento y alentará su interés en la .

1. Ciencia
2. Tecnología
3. Practica
4. Observación

3. y experimentar son muy buenas maneras para que los niños aprendan las ciencias y aumenten su conocimiento sobre las ideas científicas.

1. Observar
2. Investigar
3. Formular
4. Razonar

4. Las ciencias prácticas también ayudan a los niños a críticamente y sentirse más seguros de su propia habilidad para resolver problemas.

1. Observar
2. Investigar
3. Revisar
4. Razonar

5. Seleccione actividades que se adapten a .

1. La comunidad
2. El municipio
3. Al pueblo
4. Una tradición

