Escuela Normal de Preescolar



Materia: Estrategias para la Exploración del Mundo Natural

Maestra: Yixie Karelia Laguna Montañez

Alumno: Leonardo Torres Valdés

“¿Para qué enseñamos Ciencias Naturales?”



¿PARA QUE ENSEÑAMOS CIENCIAS NATURALES?

1. ¿Qué son las ideas previas?

Son ideas que tienen los niños, de cómo son los hechos y fenómenos sociales, y naturales, por medio de sus experiencias en la realidad.

2. ¿Cómo se deben plantear las actividades?

Deben plantearse como problemas, y tender al desarrollo del pensamiento divergente.

3. ¿Qué integra el modelo investigativo?

Se integra de conceptos, procedimientos y actitudes.

4. ¿Para qué debe diseñar actividades el docente?

Para que el alumno desarrolle su conocimiento procedimental basado en la investigación y en la exploración.

5. ¿De qué sirve la autoevaluación?

Sirve para detectar las propias dificultades, permite buscar ayudas precisas y adoptar estrategias adecuadas.

6. ¿Cuál es la utilidad del sistema educativo?

Facilitar que los alumnos adquieran una cultura científica y tecnológica, que les permita comprender mejor el mundo moderno y tomar decisiones fundamentadas en la vida cotidiana.

7. ¿Qué se debe hacer para cambiar las ideas previas erróneas?

Es necesario desarrollar una metodología en la que los alumnos vean que las ideas que poseen, que dan por válidas y explicativas, en realidad no lo son.

8. ¿Qué nos dice la teoría constructivista acerca de los conocimientos previas?

Nos dice que, si no lo tuvieran, sería imposible atribuirle un significado inicial al nuevo conocimiento.

9. ¿Para qué se enseñan las Ciencias Naturales?

Para formas ciudadanos con competencias científicas y tecnológicas, que les permitan comprender el mundo que los rodea.

10. ¿Para qué es importante llevar un registro de las expresiones del niño y actividades?

Para luego diseñar las actividades de evaluación.

CONCEPTOS BÁSICOS PARA NIÑOS ¿QUÉ ES LA CIENCIA?

\* La \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ incluye probar y cometer errores haciendo pruebas, fracasando e intentando de nuevo.

A) Actividad C) Experiencia

B) Materia D) Ciencia

\* Investigar y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ son muy buenas maneras para que los niños aprendan las ciencias y aumenten su conocimiento sobre las ideas científicas.

A) Trabajar C) Experimentar

B) Apuntar D) Preguntar

\* Las ciencias \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ también ayudan a los niños a razonar críticamente y sentirse más seguros de su propia habilidad para resolver problemas.

A) Sociales C) Prácticas

B) Naturales D) Formales

\* Los niños tienen diferentes intereses entre si y responderán diferentemente a las actividades\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A) Sociales C) Evaluativas

B) Científicas D) Económicas

\* Los niños pequeños inventan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy interesantes para hacer sentido del mundo en su entorno.

A) Explicaciones C) Planeaciones

B) Actividades D) Pensamientos

