Escuela Normal De Educación Preescolar.

Saltillo, Coahuila.

26/03/2021

Cuestionario, Reactivos, Sopa de letras.

Curso: ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

 1 “A”

Maestra: YIXIE KARELIA LAGUNA MONTAÑEZ

Alumna: Ángela Martiñón Tomatsú.

Cuestionario.

1. ¿Que son las ideas previas?
2. ¿Qué ideas se priorizan en el modelo investigativo?
3. ¿Que debe existir para que se produzca una cambio teórico?
4. ¿Qué permiten los recursos didácticos?
5. ¿Qué se descuida en el modelo tradicional?
6. ¿Cuál es la principal razón de porque se enseña ciencia?
7. ¿Qué conductas logra la buena enseñanza de ciencia?
8. ¿Cuál es la función de la autoevaluación?
9. ¿Qué comprendemos por ciencias naturuales?
10. ¿Qué es el modelo tradicional?

Reactivos.

1. Los niños pequeños \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ explicaciones muy interesantes para hacer sentido del mundo en su entorno.
2. Inventos
3. Juegan
4. Inventan
5. Actividades
6. La mejor manera de ayudarles a razonar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es presentándoles solo algunos temas pero haciéndolo a fondo.

a) Geográficamente

b) Científicamente

c) Libremente

d) Sutilmente

3. La \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ incluye probar y cometer errores-haciendo pruebas, fracasando e intentando de nuevo

a) Naturaleza

b) Ciencia

c) Investigación

d) Comprension

4. LOS \_\_\_\_\_\_\_\_ TIENEN SUS PROPIOS "CONCEPTOS CIENTÍFICOS"

a) Adultos

b) Maestros

c) Niños

d) Directivos.

5. . Los \_\_\_\_\_\_\_\_suelen dar por sentado que los \_\_\_\_\_\_\_\_\_ necesitan demostraciones espectaculares para aprender las ciencias, pero esto no es cierto.

a) Niños, Adultos.

b) Niños, Profesores

c) Adultos, niños.

