Acuerdos

* La infancia no se evalúa por la propia si no la de los demás.
* Los tiempos han ido cambiando regularmente, pero de esto distintos conocimientos se han ido traspasando e generación en generación.
* Hay que conocer sobre neos, infantia. saber el propósito de la infancia.
* La infancia encarna la personalidad.
* Es importante mostrar a los niños distintos roles.
* Si bien el estudio de la infancia es un tema emergente en los últimos años, es de anotar la Preeminencia del discurso socio-jurídico que da Relevancia al reconocimiento del niño como sujeto de derechos, sujeto político y ciudadano.
* En el panorama descrito anteriormente, el campo Discursivo de la infancia centrado en lo escolar, el Desarrollo, la edad y el nivel educativo limita, en Cierta medida, las posibilidades de reconocimiento de la infancia en la complejidad de su configuración, así como el reconocimiento del niño y la niña como sujetos con experiencias particulares Y en contextos socioeducativos diversos.

Desacuerdos

* Los niños no son cuerpos que serán hombres hay que verlos como son ya que hay que vivir su etapa y no forzarlos a algo que aún no son.
* La infancia no es pura posibilidad hay que pensar en la oferta del aprendizaje.
* Los niños no son como borrachos lo que pienso es que son curiosos y a penas conocen la nueva vida.
* Es importante llevar la política en la infancia.