**ESCUELA NORMAL DE EDUACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

CICLO ESCOLAR 2020 - 2021  
CURSO: ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACION DEL MUNDO SOCIAL   
CUARTO SEMESTRE

**Docente: Marco Antonio Valdés Molina**

Alumna: Danna Sophia Rangel Ibarra

2ºC

**UNIDAD I**   
El desarrollo de la identidad en los niños y las niñas de preescolar

**Trabajo a desarrollar:** Conferencia

Competencias del curso:

-Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

-Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.

-Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.

-Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

-Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.

-Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación, asegurando una educación inclusiva.

Marzo, 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Acuerdos** | **Desacuerdos** |
| -Cuando se habla de infancia, es importante conocer desde cómo fue la infancia griega.  -La educación trata de mostrar un mundo que es mayor a mi mundo, como aceptar que hay mundos diferentes a mi mundo, como dar posibilidad a mundos que no son el mío.  -El niño es heredero de una palabra que lo designa.  -La infancia son cuerpos pequeños que algún día serán hombres.  -La infancia es muy importante, para pensar en la nueva ciudadanía.  -Lo primero y lo más importante son los niños.  -Las fabulas y relatos son lo que los niños escuchan desde la más tierna edad, y deben elegirse con mucha diligencia los relatos para que contengan las opiniones que los constructores consideren convenientes para formar a los niños.  -No se le permite a los niños que escuchen cualquier relato.  -El niño será un hombre libre en el futuro.  -El niño necesita de un pastor, de alguien que lo conduzca, para evitar en un futuro ser esclavo del hombre.  -El niño se opone a la línea progresiva de la historia.  -El niño es admirable y no es capitalista.  -Es posible enseñar a vivir.  -También se enseña lo ya vivido.  -Los niños están para escucharlos y aprender de ellos, y esto debería de ser la primera tarea de un maestro. | -Ni la infancia era independiente de la educación, ni la educación dependiente de la infancia.  -La infancia lo puede todo.  -Dejen de jugar y empiecen a asumir roles.  -La educación no es ofrecer puras oportunidades, ni ofrecer todo.  -Incapacidad ligada a inferioridad.  -Poner la educación del lado de la ley, línea recta el bien y el niño del lado del mal.  -Los viejos con incorregibles.  -La infancia ha sido siempre un material de política.  -Se define la infancia como aquellos incapaces de quedarse quietos con el cuerpo y la voz, siempre saltando y gritando en desorden.  -La primera fórmula pedagógica es calmar la agitación de los niños.  -La tarea principal de los encargados de la educación, es dirigir hacia las leyes.  -Los niños se tienen que calmar para escuchar a los encargados en la educación.  -El tiempo del niño es el durante.  -Hay que entender al niño como un coleccionista.  -Educar significa arrancar al niño de la infancia y entre más desdichado mejor.  -El niño habitaba otro tiempo.  -La educación depende de un yo que educa.  -Un docente sufre pedagogías que la convencen de que eso debe de enseñar a los niños. |

**Conferencia Nociones sobre la infancia**