**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar  
Ciclo escolar 2020-2021

Descripción: Descripción: Imagen que contiene señal

Descripción generada con confianza muy alta

**Asignatura:** Estrategias para la exploración del mundo social.

**Profesor:** Marco Antonio Valdés Molina

**Conferencia “Nociones sobre la infancia”.**

**Unidad I:** Diseño, intervención y evaluación en el aula.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programa de estudios para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Alumna:** **Adriana Rodríguez Hernández**  
  
**Grado**: 2°             **Sección**:” C”

Saltillo, Coahuila

Marzo del 2021

Realizar una lista de acuerdos y desacuerdos que se tienen sobre lo que expone el conferencista en su discurso.

|  |  |
| --- | --- |
| Acuerdos | Desacuerdos |
| **Hechos Griegos:**    La infancia como la transformación a la nueva ciudadanía.   * Pura posibilidad * Es importante para las polis   Primer formula pedagógica, calmar la agitación de los niños y desarrollar sus potencialidades en orden y armonía.  Tarea principal de los encargados de la educación.   * Dirigir en línea recta sus naturalezas, siempre en dirección al bien. * Calmar para poder escuchar la ley. * El tiempo del niño es el durante. * La educación institucional es cronología, al poner la infancia en línea. | **Hechos Griegos:**   * Inferioridad para la época * Es el material para la política      * Reconducir al niño a otro lugar que no sea hacia el camino desviado y la falta de ley. * El antes y el después no están acorde con el tiempo del niño. * No se puede aplicar el mismo tiempo a todos los humanos. * No transformar a la educación en un encaje permanente al tiempo del niño en el tiempo cronológico. |