**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar



Curso: Estrategias para la exploración del mundo social

Docente: Marco Antoni Valdés Molina

***Conferencia Nociones sobre la infancia: lista de acuerdos y desacuerdos***

Alumna: **Lorena Iracheta Vélez**

Semestre: 4 Sección: D

|  |
| --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE I. EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD Y EL SENTIDO DE PERTENENCIA EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE PREESCOLAR. |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

 |

Saltillo, Coahuila 26 de Marzo de 2021

***Conferencia Nociones sobre la infancia***

**Acuerdos**

* “Hay que educar porque llega lo nuevo y hay que evolucionar”, considero que hay que actualizarse conforme el resto del mundo se actualiza.
* “Mientras más se esconde el ‘YO’, mejor se educa”, porque los alumnos no piensan que sean independientes del docente para poder aprender.
* “Docentes deben estar de lado de la vida” porque para enseñar a no ser corruptos, los docentes deben estar de acuerdo con la vitalidad y poner el ejemplo siendo justos.

**Desacuerdos**

* “Enseñar porque es incapaz”, todos somos capaces de lograr lo que nos propongamos, solo que algunos tienen ciertas barreras de aprendizaje, pero son capaces.
* “La infancia es inferioridad”, no creo que sea así, porque aprenden cualquier aspecto que se les enseñe.
* “Dejar al niño en libertad absoluta”, pienso que debe existir un punto medio entre libertad y control; porque por su poca experiencia no están conscientes completamente de los riesgos que existen