**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021

**Curso:** Estrategias para la Exploración del Mundo Social

**Docente:** Marco Antonio Valdés Molina

**CONFERENCIA ‘NOCIONES SOBRE LA INFANCIA’**

**Alumna:** Yaneth Montserrath Muñoz Quintanilla #14

**Semestre:** 4° **Sección:** “D”

**Unidad I:** El desarrollo de la identidad y el sentido de pertenencia en los niños y las niñas de preescolar.

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo, Coahuila. Marzo, 2021.

**CONFERENCIA ‘NOCIONES SOBRE LA INFANCIA’**

**Acuerdos**

* La infancia lo puede todo: porque los niños no conocen los límites o lo ‘imposible’ e intentan ejecutar sus habilidades para resolver los problemas que se le presentan.
* Hay que recibir lo nuevo: porque todo ha evolucionado menos la educación y es algo que se tiene que hacer.
* Se le enseña lo ya sabido: hay que retomar los contenidos que previamente se han enseñado para evaluar si los alumnos están aprendiendo.

**Desacuerdos**

* Enseñar porque es incapaz: no creo que alguien sea incapaz, sino que tienen algunas dificultades físicas o intelectuales al momento de realizar alguna actividad o aprender algo, sin embargo, no considero que esta sea la razón para enseñar.
* Educar signifique arrancar al niño de su infancia: pienso que los niños deben vivir su infancia, inocencia, jugar, aprender, experimentar, etc. y no intentar convertirlo en un mundo adulto desdichado.