



Escuela Normal de Educación Preescolar.

Licenciatura en educación preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021

Conferencia Nociones sobre la infancia

Estrategias para la Exploración del Mundo Social

Prof. Marco Antonio Valdés Molina

Unidad de aprendizaje I. El desarrollo de la identidad y el sentido de pertenencia en los niños y las niñas de preescolar.

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Karla Andrea Muñiz Ibarra. N.L:14

Cuarto semestre 2ºC

Saltillo, Coahuila. 26 de marzo del 2021

Conferencia Nociones sobre la Infancia

ESTOY DE ACUERDO:

- En que la infancia se debe ver como algo progresora, que va a formar y no solamente como una etapa increíble que se acaba al crecer.
- Con Walter Benjamín, al contrario de los griegos, el menciona que los niños no necesitan de los adultos.
- También con que hay que entender al niño como coleccionista, ya que el colecciona cosas sin ton ni son, es decir no le busca función.
- En que para el niño cada juguete es un universo.
- En que el educador su rol es el de admiración, admirar la marcha del infante, (que se cae, se revuelca, no sabe lo que quiere...)
- Que como docente hay que saber escuchar, porque el maestro es el que aprende de sus alumnos.
- Con que los docentes deben enseñar a vivir y orientarlos, pero siempre dejándolos disfrutar de cada etapa.
- Con la diversidad e inclusión en la educación, es algo con lo que se ha estado trabajando desde muchos años.

ESTOY EN DESACUERDO:

- Con la infancia griega, ya que estos querían calmar la agitación de los niños. Querían controlarlos, mantenerlos quietos, que todo el poder lo tuvieran los adultos.
- Con los griegos, prácticamente los niños eran esclavos de los adultos.
- Con Platón ya que definía la infancia como una borrachera por el caminar y era algo que se corregía con educación y formarlo.
- Con ella definición que le daban a la infancia, según infancia era igual a desorden.