

Escuela Normal de Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021

Estrategias para la exploración del mundo social

Profesor Marco Antonio Valdés Molina

“Conferencia nociones sobre la infancia”

Cuarto semestre 2° “D”

Carolina Estefanía Herrera Rodríguez #9

Unidad I:

El desarrollo de la identidad y el sentido de pertinencia en los niños y las niñas de preescolar.

Competencias:

-Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

-Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

-Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

-Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

-Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

-Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

26 Marzo del 2021 Saltillo, Coahuila.

**CONFERENCIA: NOCIONES SOBRE LA INFANCIA**

|  |  |
| --- | --- |
| ACUERDOS | DESACUERDOS |
| - La infancia lo puede todo.  - Infancia importante para pensar y crear la nueva ciudadanía.  - Infancia igual a cambiar la ciudadanía.  - La tarea principal de los encargados de la educación en el Ateniense es dirigir en línea recta siempre en dirección del bien (leyes).  - Adultos viven en el presente aquí y ahora.  - Niños viven en el presente más alargado y ensanchado.  - El tiempo del niños es el durante.  - Hay que entender al niño como un coleccionista.  - Los adultos tienen el pensamiento del tiempo lineal.  - Para los niños no hay tiempo lineal.  - Diferencia de tiempo entre adultos y niños.  - Saber oír a los niños. | - La educación no era independiente de la infancia ni viceversa.  - Hay que educar porque es incapaz de.  - La educación no es ofrecer puras posibilidades.  - Desheredados por ser incapaces de entrar en la ley.  - Infancia material de política.  - La infancia es inferior a otros grupos.  -La primer fórmula pedagógica en términos de técnica y dispositivo son calmar la agitación de los niños.  - Los niños no necesitan del adulto.  - Pedagogía conducir la infancia al mundo del adulto. |