



## **Escuela Normal de Educación Preescolar.**

### **“CONFERENCIA NOCIONES SOBRE LA INFANCIA”**

Estrategias para la Exploración del Mundo Social

Prof. Marco Antonio Valdés Molina

#### **Unidad de aprendizaje I. El desarrollo de la identidad y el sentido de pertenencia en los niños y las niñas de preescolar.**

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

-Cinthia Gabriela Bernal Cervantes

26 de Marzo de 2021

## ESTOY DE ACUERDO

-Si analizamos diferentes filósofos importantes se basan o relacionan la infancia igual, diciendo que la infancia toda puede lograr.

-La infancia se debe de ver como algo progresara o que se generara algo y no solo verlo como una etapa maravillosa que se destruye al crecer.

- Se define como algo incapaz de estar tranquilo, que hace desorden y no esta en paz en el término de discípulos.

- El termino infancia era igual a desorden y actualmente lo definen como causa de contexto.

- La educación de la infancia será para cambiarlo en armonía y los docentes es dirigir en orden recta a beneficio de las leyes, catalogado en la Grecia antigua.

- Walter benjamín considero que la infancia camina conjunto al pasado para quedarse en el presente, el niño se opone a la historia progresiva de la historia, así que el tiempo del niño es el presente, así que el niño necesita del adulto y dejarlo ser, el educador debería ser un admirador del niño.

\*El niño es coleccionista

\* Toda tenía significada para ellos (juguetes).

- Los griegos definían las etapas con características claves como diciendo que el niño podía ser modelado al 100% y que la infancia no era algo cronológico.

- Una lectura bien efectuada fomenta u buen futuro y una gran imaginación que depende de nosotros cerrar o ampliar.

- Los docentes deben enseñar a vivir y orientarnos pero siempre dejando pasar sus etapas y desempeño de la mejor disposición para el mejor aprendizaje.

- Se le exige mucho a la educación al nivel de la infancia que actualmente nadie es capaz de ser.

- Todos los adultos sabemos que es un niño aparente mente solo preparándolo para un futuro, y un maestro aprende de ellos, no loa niños de ellos, por eso el don de un maestro es saber "Escuchar".

# ESTOY EN DESACUERDO

- El jugar al que serás al ser grande es algo solo por decir que los enfrentan a lo real y no a una etapa que dejen pasar sino forzar.
- Platón decía que era como una borrachera por el caminar y era algo que se corregía con educación y formarlo.
- Para los griegos era importante por decir que los niños se podían corregir y hacer una ciudadanía perfecta.
- La infancia ha sido siempre algo de manejo política para el futuro pero a la vez algo que es "posiblemente".
- Platón "los niños son educados primero en música y después en gimnasia, se incluyen relatos que escuchan desde pequeños y deberán ser relatos precisos para la formación de los mismos", es mantenerlos controlados dejándolos ser pero después manipuladores para formar algo de bien y con lecturas acorde a alguien capaz de dominar.
- Las reformas educativas actuales están acorde con una reforma griega antigua con los libros, que ponen lo que quieren que el niño sepa y no toda la realidad.
- Muchas teorías del desarrollo están erróneamente catalogando al infante en algo cronológico o que se tiene que hacer a sus tiempos.
- Un filósofo alemán decía que educar es cortar la infancia y enfocarlo a la realidad de un adulto. Y que el adulto es el educador de la infancia en el mundo que tendrán en un futuro, sin dejarlo disfrutar su etapa.