ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2020-2021



CURSO ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO SOCIAL

DOCENTE MARCO ANTONIO VALDES MOLINA

UNIDAD 1. EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD Y EL SENTIDO DE PERTENECIA EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE PREESCOLAR

ACTIVIDAD CONFERENCIA NOCIONES SOBRE LA INFANCIA

PRESENTADO POR:

 PAOLA JACQUELINE DURÓN DOMÍNGUEZ

SEGUNDO D, CUARTO SEMESTRE

SALTILLO, COAHUILA 26 DE MARZO DEL 2021

**CONFERENCIA NOCIONES SOBRE LA INFANCIA**

**Acuerdos**

* La educación parte de una idea fundamental sabiendo el futuro del niño, debido a que se va a formar por su bien, pretendiendo conocer ese misterio porque no se sabe lo que es ser niño, y ese no saber del niño enseña al maestro aprendiendo de los niños, pero a cada momento se les enseña lo ya sabido, como maestro se tiene que sufrir varias pedagogías y malas creencias que le convenzan de que es eso lo que va a transmitir a los niños sin permitirse cuestionar sobre estos saberes y ciertas ideas.
* En el preescolar se busca llevar a los niños “por un camino recto” ya que la educación está ligada con la ley y se busca que los niños sean corregidos para un objeto del futuro de la ciudadanía desde la infancia, ya que los niños son más dóciles.
* No se permite que los alumnos reciban cualquier información si no que el gobierno es el que crea los textos de lo que quieren que aprendan con base a lo que esperan de los nuevos ciudadanos, se habla de la manipulación que tienen los gobernantes por medio de los libros de texto.
* El niño necesita de un guía o un pastor que lo conduzca por el camino del bien.
* La tarea principal de los encargados de la educación es dirigir en dirección hacia el bien de las leyes ya que necesita de un cuerpo adaptativo, los que estén en esta función sean capaces de enfrentar la vida, no estar dentro de la corrupción, la mentira, el engaño, la hipocresía

**Desacuerdos**

* Lo nuevo, lo educativo y sin lenguaje o incapacidad para hablar:
* Se define a los infantes como personas inquietas sin callar y se espera que los docentes calmen la agitación de los niños, solo que con los años se ha modificado la idea de que los niños son inquietos por naturaleza porque ahora se cree que esa inquietud es por el contexto al que le rodea.
* Se habla de un tipo de esclavitud porque el niño es libre, es inquieto, agitado por naturaleza, pero en la escuela se le trata de formar o corregir todo su ser para que cuando sea adulto sea una persona tranquila y que desarrolle sus capacidades en orden y armonía.
* En la infancia todo puede ser posible por todo lo que puede llegar a ser, lo contradictorio es que en el preescolar la educación no es un lugar donde te ofrece muchas posibilidades ya que los docentes detectan en seguida a los alumnos que tienen oportunidades o solo pasa que el instituto no tiene para dar las posibilidades.
* Se tenía la idea de que educar significaba quitarle la infancia al niño y conducirlo al mundo adulto, conocido como mundo desdichado sumándole una carga al pensamiento pedagógico que consiste en descubrir el hecho porque el mundo adulto desdichado educa.