

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA.



Licenciatura en Educación Preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021.

Asignatura: ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN
DEL MUNDO SOCIAL.

Maestro: Marco Antonio Valdés Molina.

Trabajo:

Conferencia Nociones sobre la infancia.

Nombre: Karen Lucero Muñiz Torres. #15

Cuarto Semestre.

2° C

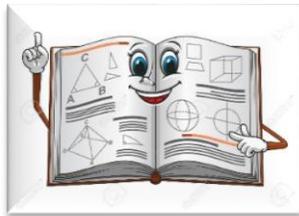
26 de marzo del 2021, Saltillo Coahuila.

Conferencia Nociones sobre la infancia por Carlos Skliar.

ACUERDOS:



- Todas las reformas educativas deben cambiar los textos, ya que hay que modificar para mejorar lo anterior.



- La tarea principal de la educación si es dirigir al niño en el camino del bien...
- El mundo juega con la educación, ya que es cierto que a la escuela se le pide que forme, controle, incluya, eduque y acepte, en cuestión de que tenga que saber manejar todas las situaciones cambiantes por las que se pasan a lo largo del tiempo.
- La tarea principal del maestro, es saber escuchar a los alumnos y al mismo tiempo aprender de ellos.



- Puede ser certeza que la infancia ha sido siempre un material de política, porque se educaba de maneras muy estrictas para cualquier grado escolar.

DESACUERDOS:



- La infancia no puede ser solo imagen de posibilidad, pues aun después de ella se pueden tomar otros parámetros para hacer el cambio.



- ... pero no directamente hacia las leyes, sino que hay que desarrollar su integridad personal para que sea mejor persona.
- No creo que educar sea arrancar la infancia totalmente, porque existen estrategias que incluyen el juego o que se adapten a la edad y necesidades del niño, sin tener que arrebatarse su infancia.



- No hay que centrarse en que el niño se convierta en un adulto lo más rápido posible, porque se debe disfrutar de cada etapa con una buena manera.
- La primera acción de la pedagogía no puede ser solo calmar la agitación de los niños, porque es la naturaleza del niño no estar quieto

- Hay que educar porque llega lo nuevo, es decir, nuevas generaciones de estudiantes con nuevas maneras de ser, pensar y estar.
- El niño necesita de alguien que lo guíe en su camino para crecer y desarrollarse.
- El que este en la función educativa tiene que afirmar la vida, dándose cuenta cuando algo no tiene ni la menor importancia.
- Hay que entender al niño como un coleccionista.
- El tiempo de la infancia es el durante, ya que es una etapa que no se vuelve a tener.



- Es verdad que la educación no es solo ofrecer posibilidades, pues también imparte factores que integren al niño en su contexto académico, social, emocional e intelectual.

completamente, sino que hay que enseñar para que el niño aprenda de acuerdo a su edad, no para que sea una persona recta desde que es un pequeño.



- Los niños no pueden ser un objeto de ciudadanía.
- No hay que generalizar tener una relación de poder, control y regulación absoluto entre el adulto y el niño.
- La educación no puede tener solo la necesidad de “calmar al niño”, ni que solo se escuche la voz del adulto que se basa en la política y la ley.
- El niño no puede ser esclavo del adulto.

