**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

CICLO 2020- 2021



**ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACION DEL MUNDO SOCIAL**

Conferencia nociones sobre la infancia

Docente: Marco Antonio Valdes Molina

Alumma: Yenifer cortez olguin #3

**UNIDAD DE APRENDIZAJE I. EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD Y EL SENTIDO DE PERTENENCIA EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE PREESCOLAR.**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo,Coahuila 27/03/21

ACUERDOS

Nuestra infancia es construida por las vivencias que experimentamos con otras personas, se trata de todo aquello que vemos en cada amigo, familiar o conocido.

PAIS se toma como una relación a la infancia sin tomar en cuenta que esa palabra se trata de una relación entre dos palabras que es NEOS: Se trata de algo nuevo- novedoso y que de alguna manera no se sabe lo que es y INFANTIA: Que quiere decir sin capacidad para hablar

Entonces relacionando estos tres términos digamos que se tratan de una manera de ver al ser incapaz como una oportunidad de enseñarle.

La infancia en cada niño encarna en pura posibilidad, en rusia se explico que la infancia se define en admiración por todo aquel potencial que se ve en un niño.

La infancia se reduce a una serie de juegos que se le aplican al niño con el fin de guiar su camino cada vez mas enfocado a solo las posibilidades que se le pueden presentar, es decir, el juego ¨¿Qué quieres ser cuando grande? Nos da una idea de los pensamientos del niño entonces se convierte en una observación bastante significativa que puede modificarse o continuar así mientras pasa el tiempo.

La infancia ha sido siempre material de política, y se trata de algo inevitable porque la política se refiere a la discapacidad como incapaz para su beneficio.

Lo mas importante son los niños, entonces es una cuestión bastante importante que es lo que hacemos con la educación, ¿Que actividades extracurriculares nos ayudan a agilizar a nuestro alumno?

En cuanto a lenguaje siempre se propone la lectura a los niños desde pequeños y es ahí en donde la política interviene organizando e impartiendo lecturas a su conveniencia.

 La infancia sin infancia se refiere a la representación de la infancia en donde no están los niños si no simplemente la idea de la infancia, entonces en estas situación todo aquello indispensable y libre para el desarrollo de los niños se convierte en lo que se proyecta pero sin embargo no se hace.

DESACUERDOS

El ser humano es anacrónico, contemporáneo y posmoderno, es decir, que todas las personas pertenecemos a todos los tiempos debido a que recaen en nuestro futuro.

La infancia es la educación, el niño no es nada sin estar en una institución u horario escolar.

Hablar de la infancia como una posibilidad es una idea errónea, porque en todo caso se estará viendo un cuerpo pequeño que puede convertirse en cualquier cosa, no es el desarrollo y la infancia en si .

¿La infancia se trata de reducir las posibilidades de cada niño o se convierte en una reducción de posibilidades dependiendo de lo que puede ofrecer el sistema educativo? Entonces es posible que la actual educación pretenda organizar las posibilidades de cada niño a su conveniencia y favor.7

En tiempos pasados hablando de discapacidad la ley define a una persona como incapaz y por lo tanto absuelta de la ley y del privilegio de la educación.

La educación es posibilidad e inconveniencia en todo caso posible conveniente para la política.