Escuela Normal De Educación Preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021.



Licenciatura en Educación Preescolar.

UNIDAD 1: EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD Y EL SENTIDO DE PERTENENCIA EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE PREESCOLAR.

**Curso:** ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO SOCIAL

“El concepto de infancia a través de la historia su recuperación en su vida social”.

Alumna: Jessica Anahí Ochoa Ramos.

Grado y sección: Cuarto semestre, sección ´´D´´

Competencias:

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

|  |
| --- |
| * Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

|  |  |
| --- | --- |
| Acuerdos | Desacuerdos |
| * La relación de la infancia con educación. * El niño es heredero de lo que se estima. * La infancia lo puede todo, por que en el momento en que somos infantes, tenemos la oportunidad de ver más allá de lo que se plantea. * La infancia quitada con todo el compromiso del futuro, por que ahí es cuando se anclo el interés, por la infancia. * La educación no es ofrecer puras posibilidades, no es habla de infancia, si no de futuro como adultos. * Asumir roles dese la infancia, para en un futuro saber que es lo van a ser. * El proceso educativo no puede ofrecer todo. * Los niños son proyecto de una ciudadanía para el futuro. * Los niños son seres humanos hiperactivos. * La tarea principal de la educación es dirigir en línea recta, sus naturalezas siempre hacia el bien. * Walter Benjamín dice que el tiempo de la niñez debería ser en el ahora. * El niño se opone a la línea progresiva de la historia. * Entender al niño como un coleccionista. * Los filósofos decían que los niños habitaban otro tiempo. | * El niño no vive si no dentro del horario escolar. * El convertirse adolescente perjudica todas las posibilidades que se tenían en la infancia. * Inferioridad viene de infancia. * La educación es volverlos a la línea recta. * Plantón decía que la infancia era como una borrachera y la asociaba con el caminar de los niños. * La infancia ha sido siempre un material de política. * Para educar se necesita sujetos calmados. * El niño hombre libre será el futuro hay una partícula de la palabra infancia que lo refiere al ser esclavo, necesita una persona que lo conduzca. * La tarea principal de la educación es dirigir en línea recta, sus naturalezas siempre hacia el bien. * Una infancia, sin infancia, se refiere a que lo instructores de los tiempos griegos pensaban que el material para partir conocimiento debe ser especifico, para ser ciudadanos desde la mas tierna edad. * Lo primero que hacen los maestros es calmar esa hiperactividad del niño. |