ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR.

Licenciatura en educación preescolar.

Ciclo 2020-2021.



“Conferencia de nociones sobre la infancia”

Unidad I: El desarrollo de la identidad y el sentido de pertenencia en los niños y las niñas de preescolar.

 Curso: Estrategias para la exploración del mundo social.

Docente: Marco Antonio Valdés Molina.

Alumna: Graciela de la Garza Barboza.

Número de lista: 6

4º semestre, sección “C”

25 de marzo de 2021.

Saltillo, Coahuila.

|  |
| --- |
| Conferencia de Carlos Skliar. |

|  |  |
| --- | --- |
| Acuerdos | Desacuerdos |
| * La infancia en cada niño encarna la pura posibilidad, todo puede ser posible si miramos la infancia.
* La educación trata de volverlos a la línea recta.
* No se permitirá que se les narre las principales fábulas, por medio de las cuales han sido educados todos los griegos, es decir los poemas Homero.
* Todas las reformas institucionales educativas, lo primero que hacen es cambiar los textos y no permiten que se lea lo anterior.
* La primera acción pedagógica es calmar la agitación de los niños.
* Hay que enseñarle un nuevo relato en el que se necesita que se calme.
* Su educación buscara calmar esa agitación del niño, y desarrollar su potencialidad en orden y armonía.
* La tarea principal de la educación, dirigir al niño en dirección al bien, es decir, las leyes.
* En la época griega, estimaban una relación de poder, de control y de regulación entre el adulto y el niño.
* La educación se enfrenta al dilema del tiempo, ya que si promete un futuro, como va a considerar un tiempo que no es suyo.
* Mientras el niño escucha un relato, el mundo se le abre, mientras que el adulto se lo cuenta le cierra el mundo al niño.
* Se ve la educación como factor que eduque, forme, incluya y acepte.
* Los niños están para saber escucharlos y aprender de ellos, el cual es la tarea principal del maestro, aunque casi nunca es así.
 | * La educación se ha convertido en pocas ofertas.
* Para la nueva ciudadanía, los viejos son incorregibles o en todo caso son los que arman la ley y los jóvenes tienen esa naturaleza rebelde que nada puede con la política, por lo tanto, quedan los niños como objeto de un proyecto de ciudadanía.
* Se define la infancia como aquellos incapaces de quedarse quietos con el cuerpo y la voz, siempre saltando y gritando en desorden.
* Un niño en cuanto a un hombre libre que será en el futuro esclavo del adulto, necesita de alguien que lo guie.
* Educar significa arrancar a la infancia de la infancia, conduciendo al niño al mundo del adulto.
* No es solo conducir al niño hacia el bien, sino que lo más rápido posible se haga al niño de un adulto.
* La incapacidad del adulto por la felicidad es la que educa.
 |