[](https://www.google.com.mx/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi-9KTQo6zdAhVJhq0KHW4vDDgQjRx6BAgBEAU&url=https://valeriaenep135.wordpress.com/&psig=AOvVaw1tnmQY7LCC98JI-9woEYhy&ust=1536526020440738)

Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

**Curso:** Estrategias para la exploración del mundo social

**Alumna:** Marian Leonor cepeda Leos

**Grado y sección:** 2ºC

UNIDAD DE APRENDIZAJE I. EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD Y EL SENTIDO DE PERTENENCIA EN LOS NIÑOS DE PREESCOLAR.

**Mto.** Marco Antonio Valdés Molina

|  |  |
| --- | --- |
| Acuerdos | Desacuerdos |
| Respetar la identidad de los niños  Lo mas importante son los niños  A algunos alumnos no se les permite que escuchen cualquier relato  Para los griegos la infancia era muy importante  Se debe enseñar a vivir con libertad  La educación depende de quien educa  Se dice que si no se enseña nunca aprenderá nada  Quienes estén en la función educativa deben ser capaces de afirmar la vida  Cuando se trata de la formación general, abundan las clasificaciones médicas y las descripciones psicológicas  La formación general y específica, la educación especial y las deficiencias son, sin dudas, tópicos subteorizados | La infancia es material de la política  Se decía que el niño podía hacer todo, pero era incapaz de hacerlo  Los niños siempre están sujetos a las reglas, no los dejan ser  Educar es arrancar al niño de su infancia  Se debe hacer al niño un adulto lo más rápido posible  El mundo adulto desechado es el que educa a los niños  Al mundo se le hace fácil la educación |