Escuela Normal De Educación Preescolar Del Estado

Ciclo escolar 2020-2021



Trabajo: Conferencia Nociones sobre la infancia

Curso: Estrategias Para La Exploración Del Mundo Social

Docente: Marco Antonio Valdés Molina

Alumna: Flores Alvizo Sandra Guadalupe #7 2 “D”

Unidad De Aprendizaje I. El Desarrollo De La Identidad Y El Sentido De Pertenencia En Los Niños De Preescolar.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila. Marzo 2021

La infancia lo puede todo

En cada niño encarna la posibilidad desde la infancia

La infancia es pura posibilidad, pero es inferioridad

El mundo de los alumnos transformaba a la infancia al mismo tiempo en mensajes tales como lo opuesto “eres incapaz, pero formaras parte de una nueva sociedad y además me interesa por que lo primero son los niños”

La noción de infancia tiene un carácter histórico y cultural y es por ello que ha tenido diferentes apreciaciones en la historia; su concepción depende del contexto cultural de la época. Un rápido recorrido sobre el concepto de infancia a través de la historia nos muestra los cambios que ha tenido esta categoría.

Una de las necesidades de los seres humanos y muy especialmente de los niños y niñas pequeños es tener las condiciones donde puedan relacionarse con otros de su misma edad y mayores, donde además se les dé una oportunidad para experimentar situaciones y sentimientos que le den sentido a su vida y de esta manera reencontrar y reconstruir el sentido como experiencia vivida y percibida, condiciones necesarias en una comunidad. A la concepción de infancia es necesario darle la importancia y reconocer su carácter de conciencia social, porque ella transita entre agentes socializadores; la familia, como primer agente socializador y la escuela, como segundo agente que, en estos tiempos, asume un rol fundamental.

Una de las tendencias en Educación Infantil en el mundo moderno es el logro de la formación integral del niño que hizo explícitas cuatro dimensiones de aprendizaje humano: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a vivir juntos.

Un maestro a tenido que sufrir primero muchas pedagogías, muchas malas creencias, que le convenzan de que es eso lo que le tiene que transmitir a los alumnos sin permitirse cuestionar la pertinencia de estos saberes y estas ideas

La primera tarea que debe tener un maestro es saber escuchar que muchas veces esto no lo adquieren