 ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Materia**: *Estrategias para la***

 ***Exploración Del Mundo Social***

Maestro ***Marco Antonio Valdés Molina***

Alumna

 María Paula González Valdez #9

2° C

[*Conferencia Nociones sobre la infancia*](http://201.117.133.137/sistema/Actividad/ActividadPresentacion.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=4205019B3651M134B34100233&idMateria=6169&idActividad=16237&comp=enep-00042|16237|2021/03/26|3932&z1=13366095&z2=16971837)

**Saltillo, Coahuila** 26 de marzo de 2021

*Acuerdos:*

Al escuchar la conferencia de Carlos Skliar concuerdo con el en muchos aspectos como lo son:

Los tiempos en progresión lineal son engañosos. Todo puede ser posible si miramos la infancia; hombres de gran nivel como Ruso comenta que el quedaba admirado al ver la infancia por todo lo que podía ser en el futuro y es algo tan cierto, dice el “Hombre libre que será en el futuro”, el formar a los alumnos por el camino del bien y dejar en ellos aprendizajes significativos es con el objetivo de crear una buena nueva generación, de igual manera el comenta que el objeto del pensamiento sobre la nueva ciudadanía son los nuevos (o sea los infantes), ya que como sabemos los viejos ya son incorregibles pues tienen bien cimentado el “bien” según su criterio. Menciona también que lo más importante son los niños y estoy de acuerdo ya que el sano desarrollo de los niños es crucial para el futuro bienestar de cualquier sociedad. Las enfermedades, la desnutrición y la pobreza amenazan el futuro de los niños y, por lo tanto, el futuro de las sociedades en las que viven. Tanta es la importancia del niño que debemos de dejar de tener una figura de control, poder y regulación y comenzar a verlo desde la admiración el admirar la marcha del niño que se cae, vuelve, no sabe lo que busca, oír todo lo que el quiere compartir es también de suma importancia, que el sepa que tiene una voz que importa.

*Desacuerdos:*

En realidad en la mayoría de los puntos que menciona concuerdo, sin embargo, mencionó ciertos puntos con los que no y es que menciona que cuando dicen que la infancia es pura posibilidad, no se habla de infancia, sino de cuerpos pequeños que algún día serán hombres, la pudiera ligar a que la infancia es pura posibilidad porque se dividirá en dos mensajes institucionales, uno sería el dejar de jugar y empezar a asumir roles que me deje claro lo que podrá ser, por eso se juega siempre el que serás cuando seas grande, quiere decir vamos a dejar de jugar para ser algo y quitarte en el orden de lo simbólico y ponerte en el real malentendido. Esto se ve como la posibilidad de que enseguida se pueda decir “este pinta para…”, cuando es dejar que vivan cada una de sus etapas sin presionar para que pase al mundo adulto, también se mencionaba que se creía que era esclavo del adulto y que educar significa arrancar al niño de su infancia y conducirlo al mundo adulto, que no solo era calmarlo y conducirlo al camino del bien, sino que era hacer del niño un adulto lo más rápido posible.

* El mundo es mayor que nosotros mismos.
* La educación no era independencia de la infancia.
* Hay que educar porque es “incapaz de…”
* La educación no es ofrecer oportunidades. Pero en el mismo tiempo esa puro posible.