**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021



**Rosa María Sánchez García**

**Numero de lista:** 18

**Grupo:** 2°C

**Materia:** Estrategias para la exploración del mundo social.

**Prof.** Marco Antonio Valdés Molina

**Conferencia nociones sobre la infancia.**

Saltillo, Coahuila 26 de marzo de 2021

Ver la video conferencia de Carlos Skilar sobre distintas nociones que se ha tenido de la infancia y como desde esos parámetros se concibe su lugar en el mundo social; y realizar una lista de acuerdos y desacuerdos que se tienen sobre lo que expone el conferencista en su discurso.

|  |  |
| --- | --- |
| **Acuerdos** | **Desacuerdos** |
| * Hay que mostrar que hay mundos más grandes que mi mundo.
* Hay que mostrar que hay mundos diferentes a mi mundo.
* Dar posibilidad a mundos que no son los míos.
* La infancia y la educación no son independientes.
* En la infancia es todo posible.
* Existe la necesidad de ver la infancia desde algo provisorio.
* La incapacidad y la inferioridad son conceptos distintos.
* Los niños quedan como objeto de un proyecto de ciudadanía.
* Lo más importante son los niños.
* La lengua tiene que ser aquella que los convierta en ciudadanos desde la más tierna edad.
* Todas las reformas institucionales, cambian los textos.
* Para educar hay que afirmar la vitalidad de la vida.
* El mundo le pide a la escuela hacer, algo que para el mundo es imposible hacer.
* Se aprende de los niños.
* Mientras más se esconde el yo te voy a enseñar, menos aparece la sensación en el otro de que si yo no lo enseño, no va a aprender.
* Los niños tienen derecho a la educación.
 | * No hay que pensar que un niño es algo fuera del dominio institucional.
* El niño es heredero de la palabra que lo define.
* Hay que educar porque es incapaz de.
* Hay que educar porque llega lo nuevo, y hay que recibir lo nuevo.
* La educación no es ofrecer puras posibilidades.
* La infancia ha sido siempre un material de política.
* Los niños son educados en la música y en la gimnasia.
* La infancia es pura posibilidad.
* Se debe empezar a dejar de jugar y empezar a asumir roles.
* Educar es volver a los niños a la línea recta.
* La primera acción pedagógica es calmar la agitación de los niños.
* Para educar es necesario sujetos dóciles.
* Un niño debe ser calmado, en orden y armonía para poder aprender.
* Se les enseña lo ya sabido.
 |