Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo 2020-2021

Curso: estrategias para la exploración del mundo social

Trabajo: El concepto de infancia a través de la historia y su repercusión en la vida social.

Maestro: Roberto Acosta Robles

Alumna: Laura Alejandra Treviño Aguirre #20

Saltillo, Coahuila

* Antes se decía que el niño podía hacer todo pero es incapaz de hacerlo
* Antes de definir a la infancia aquellas inquietos con el cuerpo y la voz
* Antes era una infancia sin infancia
* Siempre están sujetos a las reglas no dejarlo ser
* Debemos entender a calmar a los niños pero eso es algo incapaz
* Infancia = material político
* Infancia = todo lo puede
* Tarea principal de la educación es ir en línea recta
* Necesidades de la educación de la antigua Grecia
* control de la ciudadanía
* Respetar la identidad del niño
* Un niño necesita alguien que lo guíe
* No se puede aplicar lo mismo a todos
* Mientras que el niño escucha un relato el mundo se le abre, una lectura es como la relación entre el niño y el adulto se establece una diferencia y como que hay un tiempo fuera del niño, cómo se transforman la educación en un encaje permanente del tiempo del niño al tiempo cronológico
* Educación institucionales cronología pura pero también muchas teorías del desarrollo a jugado y ponen a la infancia en línea
* Encajar al niño en la división cronológica del adulto
* Peter filósofo alemán
* Decía conducir a la infancia al mundo del adulto
* Educar significa arrancar la infancia de la infancia
* Arrancar la infancia del niño y llevarlo a la a la vida adulta, mundo desechado
* Domesticar la naturaleza
* Hacer lo más rápido posible adulto al niño
* El mundo adulto desechado es el que educa la infancia
* Las promesas de un mundo que no existió
* La desdichas la que educa
* Es posible enseñar a vivir
* Mientras más esconde el yo mejor se enseña