

Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Asignatura: Estrategias para la exploración de mundo social

Maestro: Roberto Acosta Robles

“El concepto de infancia a través de la historia y su repercusión en la vida social.”

Unidad I

**EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD Y EL SENTIDO DE PERTENENCIA EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE PREESCOLAR.**

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Sahima Guadalupe Beltrán Balandrán

#3

Texto

Descripción generada automáticamente

**La normalidad como generadora de inclusión.**

1. Los lugares públicos no cumplen con las necesidades de las demás personas
2. Ciertas veces por estereotipos que la gente ve, creen que ser “normal” es simplemente ser hombre o mujer.
3. Ser diverso es lo más normal, la palabra normal no existe como tal.

**Normal- anormal identidad y discapacidad infancia griega primera parte**

-Paidella - identificación con infancia

- Neos = nuevo, infantia= a incapacidad para hablar

- 3 formas de nombrar lo educativo lo nuevo y lo incapaz

-Hay que educar porque llega lo nuevo

-Etapas desde la antigüedad hasta la actualidad 2007

- cada individuo está en cada etapa y se amolda a estas

-Carlos Skylar es un investigador docente y escritor argentino dan una conferencia sobre la infancia y parte del desarrollo.

-Menciona lo griego ya que todos tenemos una historia que vamos arrastrando

-Hay una imagen fuertemente ligada con la infancia

-Los griegos combinaron la infancia con la educación el niño tiene la Facultad de hacerlo todo, pero es incapaz de realizarlo

**Segunda parte**

-Infancia sin infancia persona que nunca está quieta con cuerpo y siempre está saltando y gritando en desorden.- Platón

-Personitas con una infancia sin infancia ya que siempre están con reglas expuestas.

-Para una persona con infancia no hay imposible

-Hay que cuidar lo que se les lee a los niños

-Platón decía que siempre le limitamos los procesos a los niños.

**Tercera parte**

-Dirigir a los niños siempre al bien

-Policía (control de la ciudadanía) política

-Un niño necesita a alguien que lo guía hacia el bien

-Primer fórmula pedagógica “calmar al niño”

-Todos los niños son individualmente diferentes

-La política siempre va tomada de la mano del interés

-política igual a interés

**Cuarta parte del video**

-Educar significa arrancar a los niños de la infancia para acercarlo a la vida adulta

-Se plantea si es posible aprender a vivir, entre mejor se esconde el “yo”, mejor se educa.

-El maestro debe aprender de los niños, se tiene que aprender a escuchar.

-La tarea primordial del maestro es saber oír 6 hacer niños felices.