 Escuela normal de educación preescolar Licenciatura en educación preescolar

### **Asignatura:** Estrategias para la exploración del mundo social

### **Maestro:** Roberto Acosta Robles

**Alumna:** Nayely Lizbeth ramos Lara

N.L.:16

2º”B”

25/03/2021

Saltillo, Coahuila

# **Carlos Skliar**

# **Normal - Anormal / Identidad y Discapacidad**

Ni la infancia era independiente de la educación, ni la educación era independiente de la infancia.

Los griegos fueron los que establecieron que la infancia y educación está ampliamente relacionada.

Todo ser humano está en cada etapa de alguna manera ya que se va inculcando.

Neos: lo nuevo y novedoso.

Infantia: sin lenguaje. Incapacidad para hablar

Se tiene que recibir lo nuevo.

Todo es posible si se mira la infancia.

Inferioridad=Infancia

Antiguamente se consideraba que el niño puede hacer algo pero es incapaz de hacer las cosas.

Platón tiene en las leyes varios pasajes en los que es muy importante la infancia.

La educación es el término de la ley.

Se definía la infancia como aquellos que eran incapaces de quedarse quietos con el cuerpo y la voz, siempre saltando y haciendo desorden.

Calmar la agitación de los niños.

No disfrutan la infancia ya que siempre se están preparando para ser un ciudadano.

Se debe basar la infancia como algo que todo lo puede.

No se le puede leer cualquier cosa a los niños, debe estar bien fomentado en la realidad.

El niño necesita alguien que lo guie

Cronos es el tiempo lineal de los adultos que conduce a la muerte

No me puedo manejar solo de una manera en el aula, sino implementar la diversidad ya que no todos los niños aprenden de la misma forma

Se le da al niño libertad pero limitándolo

La política=interés

Piter sloterdik

Filosofo

Conducir a la infancia al mundo desdichado del adulto. (Educar significa arrancar al niño de su infancia y conducirlo al mundo adulto)

“Lo más rápido posible hagamos de un adulto y cuanto más desdichado mejor”

Los adultos desdichados educan a los niños.

Mundo desdichado= grandes ciudades con la promesa de un mundo que no existió, caída de la bolsa etc.

La impotencia, la desdicha educa

Jacks Redilal

ES posible enseñar a vivir

La desdicha pasa de uno a otro.

El mundo le pide a la escuela que tolere, respete, acepte, reconozca. Y el mundo es incapaz de hacerlo.

Concepción sobre la infancia

“La educación parte de una idea fundamental, tan firme como estúpida lo que es que se sabe que es un niño.” Calvo

Se pretende conocer ese misterio siempre imprevisto y escurridizo de un niño porque no se sabe lo que es un niño, y ese no saber del niño está enseñando al maestro si aprende de los niños, pero en lugar de aprender de ellos en cada momento se les enseña lo ya sabido.

La primera y más honesta tarea de un maestro debería ser saber oír.

A finales de los años 70`s se comenzó a hacer publicidad a la diversidad donde se hacían promesas de la inclusión a términos históricos

Cualquiera – el que sea

Todos- Cada uno

La educación es para cualquiera y para cada uno

Los programas de financiamiento para que estas leyes sean establec

 1-5 % de las personas con discapacidades están en instituciones educativas

No existe un programa de seguimiento para estas personas.

Hacer niños felices.