Escuela Normal de Educación Preescolar.

Licenciatura en Educación Preescolar.

Ciclo Escolar 2020-2021.

Cuarto semestre

Docente: Roberto Acosta Robles

Curso: Estrategias para la exploración del mundo social

Trabajo: El concepto de infancia a través de la historia y su repercusión en la vida social.

Unidad I:

El desarrollo de la identidad y el sentido de pertenencia en los niños y las niñas de preescolar.

Competencias:

• Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

• Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

•Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

•Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

• Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

• Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Alumna:

Diana Martinez Rodriguez

Grado: 2° Sección: “B” No. de lista: 13

Marzo 2021

Saltillo Coahuila, México.

Conferencia de Carlos Skilar: Ideas principales.

1. Entender las palabras para saber la función de la infancia.
2. “La infancia lo puede todo”.
3. Derecho a ser diverso.
4. Infancia cuerpos pequeños que algún día serán hombres.
5. Antes se tenía como que los niños eran incapaces de estar quietos con la voz.
6. Personas que tienen infancia pero sin infancia por las cosas que se prohíben.
7. Se debe de pensar en la infancia como algo que se puede.
8. Se seleccionaban los textos que se iban a presentar.
9. Tenemos que tener precauciones al momento de impartir en la diversidad.
10. Los estereotipos crean a una persona “normal” pero no existe.
11. El niño necesita una guía.
12. Tarea de los encargados de la educación es dirigir en línea recta sus naturalezas al bien.
13. Hay diferentes estilos de aprendizaje.
14. Reflexionar que es ser normal en nuestra educación.
15. Los griegos siempre decían que la educación y los niños siempre van de la mano.
16. El niño lo puede hacer todo pero es incapaz.
17. Para los griegos la infancia era muy relevante para mejorar una nueva ciudadanía.
18. Cada juguete es un mundo nuevo, un recuerdo, el otro lado del mundo gris.
19. El malestar educativo se resuelve por el debate de pensar el tiempo y estar en el tiempo.
20. Un nuevo modelo es posible por medio de la infancia.