Escuela Normal de Educación Preescolar

***Ciclo 2020 – 2021***

**Alumna:** Dibeth Atziri Carreón N°L. 5

*Cuarto Semestre, Sección B*

**Docente:** Roberto Acosta Robles

**Curso:** ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO SOCIAL

*“El Concepto de Infancia a Través de la Historia y su Repercusión en la Vida Social”*

**Unidad I.** El desarrollo de la identidad y el sentido de pertenencia en los niños y niñas de preescolar

***Competencias a desarrollar:***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

***ANORMAL/ IDENTIDAD Y DISCAPACIDAD***

Carlos Skliar

* El mundo se ha africanizado en cuanto a temas de la infancia.
* El mundo es mayor que nosotros mismos.
* Los griegos fueron los primeros en relacionar de una forma muy directa la infancia y la educación.
* “Neos” significa lo nuevo, e “Infantia” significa sin lenguaje.
* Hay una imagen fuertemente ligada a la infancia: “todo puede ser posible si miramos la infancia.
* El niño puede hacer todo, pero es incapaz de hacerlo, por esa razón necesita un guía.
* Antes se definía la infancia como “incapaces de estar quietos y guardar silencio”.
* Lo primero que se debe hacer es calmar al niño para mantener todo en orden y armonía; es la primera fórmula pedagógica.
* Se debe pensar en la infancia como “todo lo puede”.
* La tarea principal de la educación es que el niño controla el bien y la ley.
* La política = control de la ciudadanía.
* La política siempre va de la mano con el interés. Política = interés.
* Educación significa arrancar al niño de su infancia y aventarlo al mundo y a la madurez.
* Se plantea el enseñar a vivir.
* La infancia lo puede todo, pues es pura posibilidad, sin embargo, la educación se ha convertido en pocas ofertas.
* Para los griegos, la infancia era un factor importante para una nueva ciudadanía.
* Existen problemas como: se ha dado demasiado valor a la idea de estar juntos y a la palabra “todos”.
* Todos los sistemas jurídicos son impecables.