Escuela Normal de Educación Preescolar Del Estado de Coahuila de Zaragoza

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo 2020-2021

Cuarto Semestre

Curso: Estrategias para la exploración del mundo social

UNIDAD DE APRENDIZAJE I. EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD Y EL SENTIDO DE PERTENENCIA EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE PREESCOLAR.

Trabajo: El concepto de infancia a través de la historia y su repercusión en la vida social

Maestra: Roberto Acosta Robles

Alumna: Alicia Marifer Herrera Reyna #9

2do. Sección: ¨B¨

**Ideas principales**

Mientras el niño escucha un relato el mundo se le abre, ya que la lectura es la relación ente el ser niño y ser adulto, porque establecen una diferencia entre el tiempo y el miedo del niño para transforma la educación en un encaje permanente.

* La forma de trabajar el tema de la infancia no es común en el sentido que tiene una sola dirección.
* Es director de la educación.
* El niño es heredero de una palabra que lo designa.
* Tres términos de nombrar, lo educativo, lo nuevo y lo incapaz, hay que educar porque es incapaz, por que llegue a lo nuevo.
* Se definía a la infancia como aquellos incapaces de quedarse quietos, con el alma y la voz.
* Era una infancia, sin infancia siempre estaban sujetos a las reglas y no los dejamos ser.
* Debemos entender la acción pedagógica de calmar a los niños.
* La infancia se utiliza como material político.
* Las fabulas eran la literatura infantil.
* Platón dice que se les limitaba la educación a los niños.
* Se deben tomar para hacer calmar la agitación de los niños.
* Su educación buscara desarrollar sus leyes.
* La principal función de los adultos es guiar el bien y el mal en los niños.
* La primera forma pedagógica es calmar a los niños.
* La política es igual a interés.
* La educación griega pide que guiemos a los niños hacia el bien.
* Educar significa arrancar al niño de la infancia para llevarlo al mundo del adulto.
* Enseñar a vivir, y entre mejor se esconda el YO, mejor se educa.
* El maestro debe aprender de los niños, no los niños de él.
* Una tarea primordial del maestro es saber oír y escuchar a sus alumnos.