**Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila**

Ciclo 2020 - 2021



Licenciatura en Educación Preescolar

3° “A”

Trabajo docente y proyectos de mejora escolar

Unidad 1. Desafíos en torno a la incompletud de la formación inicial de docentes en el marco de proyectos de innovación pedagógica: las lecciones aprendidas

Maestra: Patricia Dolores Segovia Gómez

Competencias profesionales:

• Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

• Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

• Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

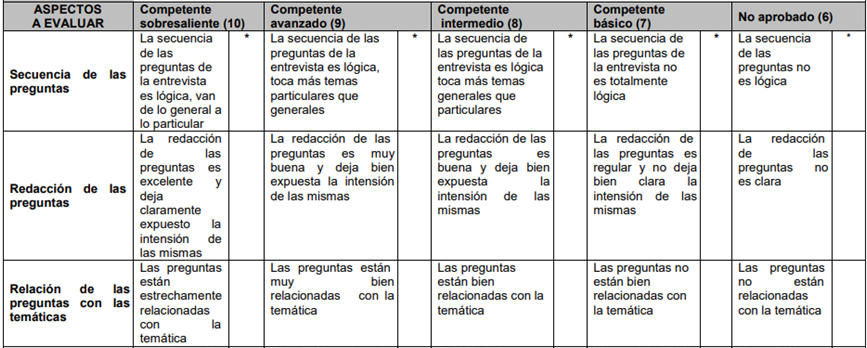
• Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

• Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

• Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Equipo: Midori Arias, Corina Beltrán, Andrea Flores, Mariana Gaona, Paulina Guerrero, Karen Morales, María José Palacios, Adanary Rodríguez Moreno

28 de Marzo del 2021 Saltillo Coahuila de Zaragoza



Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila

Trabajo docente y proyectos de mejora escolar

Titular. Profa. Patricia Dolores Segovia Gómez

Entrevista

Propósito: Conocer las acciones pedagógicas emprendidas para enfrentar los desafíos del trabajo docente, del desarrollo del consejo técnico escolar en tiempo de pandemia, así como para estar al tanto de la organización, funcionamiento y seguimiento del Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC).

Instrucciones: Responda según sus conocimientos o sus perspectivas cada una de las siguientes preguntas.

Jardín de Niños: 

Clave: Número de Niños: 

Dirección: 

Nombre de la Supervisora: 

Edad: Años de servicio: 

1. **¿Qué funciones realiza como supervisor?**
2. **¿Por qué es importante la supervisión educativa?**
3. **¿Qué temas tratan en los consejos técnicos?**
4. **¿Cómo es su forma de trabajo ahora que están cerradas las instituciones?**
5. **¿Cómo es el trabajo colaborativo entre las educadoras y directora?**
6. **¿Cómo se relaciona o conecta el programa aprende en clase con el programa de aprendizaje clave? ¿Qué campos o áreas toman más en cuenta y por qué?**
7. **¿Con esta nueva modalidad, cómo es que trabajan con el programa escolar?**
8. **¿Qué desafíos han enfrentado y cómo los han solucionado?**
9. **¿Qué tan actualizados o familiarizados están las educadoras con la virtualidad? ¿Con qué plataforma trabajan?**
10. **¿Tienen un horario para conectarse, para mandar tareas, y tener clase?**
11. **¿Realmente se está dando el aprendizaje en los alumnos?**
12. **¿Qué material utilizan en los alumnos para facilitar el aprendizaje?**
13. **¿Cómo es la comunicación con los padres de familia?**
14. **¿Cómo ha sido el apoyo de los padres de familia con las actividades escolares de los alumnos?**

