**ANÁLISIS DE LAS COMPETENCIAS DEL CURSO**

**Propósito:** reconocer y tomar conciencia de las competencias que movilizara el curso a lo largo del semestre para compartir con el resto de los cursos e identificar con cuales existe corresponsabilidad en la adquisición de cada una de ellas.

**Curso:**  Estrategias de Trabajo Docente **Plan de estudios:** 2018 **Semestre:** 4o

**Instrucciones:** con base en lo que señala el programa de tu curso identifica a que competencias profesionales favorece el curso que impartes y transcríbela en la primera columna y en la siguiente describe brevemente como se movilizará. Este ejercicio servirá de insumo para un análisis colaborativo de todos los cursos que integran el semestre.

|  |  |
| --- | --- |
| **Competencias profesionales y unidades de competencia a las que favorece el curso (retoma el número del archivo adjunto).** | **Describe brevemente que será capaz de realizar la estudiante en función de la competencia.** |
| 1. ***Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.***   1.1**Plantea las necesidades formativas** de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.  **1.2Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan** y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. | Hacer uso de la investigación educativa al aplicar diferentes estrategias de enseñanza-aprendizaje: Estudio de caso    -Aplicación de estrategias metodologías (Proyecto, trabajo colaborativo, resolución de problemas y estudio de caso) así como estrategias de aprendizaje (Juego, observación, experimentación, trabajo con texto) acordes a las necesidades de aprendizaje de los alumnos.  -Diseño de situaciones didácticas basadas en las necesidades detectadas de la estrategia estudio de caso para la mejora de los aprendizajes. |
| 1. ***Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.***    1. **Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas** para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.   2.2 **Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos** para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. | Aplica el programa de aprendizajes claves al:    -Diseña secuencias didácticas apoyándose en estrategias metodologías (Proyecto, trabajo colaborativo, resolución de problemas y estudio de caso) así como estrategias de aprendizaje (Juego, observación experimentación, trabajo con texto) acordes a las necesidades de aprendizaje de los alumnos.  -Selecciona y hacer uso de recursos tecnológicos y medios didácticos idóneos a los diferentes estilos de aprendizaje (visuales, auditivos y Kinestésicos) como propuesta de motivación y estímulo para el aprendizaje del alumno. |
| 1. ***Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.***   3.2 **Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo** intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. | -Aplicación de la estrategia metodológica de estudio de caso  -Aplicación de estrategias metodologías (Proyecto, trabajo colaborativo, resolución de problemas y estudio de caso) así como estrategias de aprendizaje (Juego, observación, experimentación, trabajo con texto) acordes a las necesidades de aprendizaje de los alumnos. |
| 1. ***Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.***   5.1 **Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica** disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.  5.3 **Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación** para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. | -Hacer uso de la investigación educativa al aplicar diferentes estrategias de enseñanza-aprendizaje: Estudio de caso  -Aplicar la estrategia de estudio de caso  -Aplicar la estrategia de estudio de caso |
| 1. ***Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional*.**   6.1 **Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral** y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.  6.3 **Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barrera**s para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva. | -Jornadas de observación y practica  -Comunicación asertiva con los actores de la institución educativa: directivo, docentes, alumnos y padres de familia a través de técnicas entrevista, la encuesta y la observación. e instrumentos  una lista de cotejo, rubricas o al construir un diario de campo.  -A través de del análisis *de la información* recabada para realizar *la intervención-evaluativo:* Implica valorar si el proceso de intervención fue el adecuado y asimismo estimar los alcances y limitaciones de las propuestas de mejora. |