**ANÁLISIS DE LAS COMPETENCIAS DEL CURSO**

**Propósito:** reconocer y tomar conciencia de las competencias que movilizara el curso a lo largo del semestre para compartir con el resto de los cursos e identificar con cuales existe corresponsabilidad en la adquisición de cada una de ellas.

**Curso:**  \_\_\_\_Estrategias para la Exploración del Mundo Social \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Plan de estudios:** 2018 **Semestre:** 4º Docentes: RAR, RGE, MV

**Instrucciones:** con base en lo que señala el programa de tu curso identifica a que competencias profesionales favorece el curso que impartes y transcríbela en la primera columna y en la siguiente describe brevemente como se movilizará. Este ejercicio servirá de insumo para un análisis colaborativo de todos los cursos que integran el semestre.

|  |  |
| --- | --- |
| **Competencias profesionales y unidades de competencia a las que favorece el curso (retoma el número del archivo adjunto).** | **Describe brevemente que será capaz de realizar la estudiante en función de la competencia.** |
| 1.- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional  Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos | En base al diagnóstico que se realiza parte de las necesidades que presentan sus alumnos para implementar recursos, estrategias diversas que favorezcan una gama amplia de competencias en sus alumnos.  Emplea una relación entre la teoría y la práctica, es capaz de recabar información a través de la elaboración de indicadores.  Se abordan durante las 3 unidades ya que le permitirá aplicar diversas estrategias que le permita explorar el mundo social de los niños de preescolar. |
| 2.- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. | En la actualidad los planes y programas están enfocados en favorecer el desarrollo de competencias que permitirán al niño desenvolverse en un mundo cada vez más complejo.  2.1. Se plantea la utilización de diversas metodologías tales como el trabajo colaborativo, el aprendizaje basado en problemas o el estudio de caso estas estrategias irán incluidas dentro de sus secuencias didácticas |
| 3.- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio  • Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.  • Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.  • Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva. | Secuencia didáctica construida con fundamentos en los aprendizajes clave del área de exploración del mundo natural y social, se pueden incluir una serie de estrategias metodológicas incluyendo una actividad del uso de las TICS  Se parte de la elaboración de indicadores para entrevista que se aplicaran a niños partiendo de sus intereses para analizar como construyen su propia identidad y como se interrelacionan con los demás  Aplica y diseñas estrategias que favorezcan la interrelación entre las familias de las niñas y niños realizando un recurso didáctico (obra teatral) se incluye en la Unidad 2  Aplica y diseña estrategias que favorezcan el punto de vista de los niños sobre una temática en particular (Foro Los niños cuentan y cuentan mucho) se incluye en la unidad 3 |
| ● Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación | Se retoma durante todo el curso investigan de marea permanente en páginas oficiales como Google académico, revistas científicas, sitios web |
| Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional  • Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación, asegurando una educación inclusiva. | Se retoman durante su jornada de practica al aplicar una diversa gama de estrategias que favorezcan a los estilos y ritmos de aprendizaje que presenten sus alumnos. |