**ANÁLISIS DE LAS COMPETENCIAS DEL CURSO**

**Propósito:** reconocer y tomar conciencia de las competencias que movilizara el curso a lo largo del semestre para compartir con el resto de los cursos e identificar con cuales existe corresponsabilidad en la adquisición de cada una de ellas.

**Curso:**  DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORA **Plan de estudios:** 2018 **Semestre:** 4o

**Instrucciones:** con base en lo que señala el programa de tu curso identifica a que competencias profesionales favorece el curso que impartes y transcríbela en la primera columna y en la siguiente describe brevemente como se movilizará. Este ejercicio servirá de insumo para un análisis colaborativo de todos los cursos que integran el semestre.

|  |  |
| --- | --- |
| **Competencias profesionales y unidades de competencia a las que favorece el curso (retoma el número del archivo adjunto).** | **Describe brevemente que será capaz de realizar la estudiante en función de la competencia.** |
| Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. | Será capaz de detectar los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |
| Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. | Será capaz de establecer relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. |
| Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.  | Será capaz de integrar recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |
| Usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.  | Será capaz de usar los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos. |
|  |  |