**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Forma, espacio y medida**

Unidad 1



**Trabajo:**

Evidencia unidad 1: Matriz Unidad

**EL PENSAMIENTO GEOMÉTRICO, SU ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN EL PLAN**

**Y PROGRAMA DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

**Docente:**

Oralia Gabriela Palmares Villarreal

**Alumna:**

Carla Samantha Sanchez Calderón #16

**Grado y sección:**

1ro C

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aprendizajes** **clave** | **Aprendizajes esperados** | **Nivel de profundidad** | **Que deben saber** | **Que deben saber hacer** | **Actividades que se pueden hacer** |
| Eje | **Tema** | **1er****año** | **2do****año** | **3er****año** |  |  |  |  |
| Forma, espacio y medida | Ubicación espacial | • Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, mediante la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia | Debe tener un alto nivel de profundidad al tema porque la interpretación del espacio nos sirve para ubicar cosas en situaciones reales. | -Conceptos de dimensión, profundidad, trayectorias y direcciones. -Capacidad de un recipiente.- Identificar entre arriba, abajo.- Entender la diferencia de cercano y lejano.- Diferenciar la izquierda de la derecha.- Diferenciar entre esquinas y lados.-Entender lo que es una sucesión. -Entender la diferencia entre adentro y afuera.  | -orientación-ubicación- diferencia entre tamaños- longitudes- lados y puntos cardinales. | -Encontrar objetos con los ojos vendados.-Pasar la pelota con compañeros a distintas direcciones.-Jugar enanos y gigantes.-Encontrar el cofre del tesoro.-Reality de acertijos.Un dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente con confianza media |
|  | Figuras y cuerpos geométricos | • Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. • Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos. | Tiene un nivel alto porque nos ayuda a formular con lógica como los objetos están compuestos y como podemos formar objetos. | -Diferencia entre figuras geométricas, entender la diferencia entre dimensiones-Identifica figuras geométricas-Diferencia entre 2D y 3D-Identifica lo que es un prisma-Entiende como las figuras pueden estar formadas por otras figuras-Identifica formas en lugares cotidianos-Diferencia las figuras unas de otras-Aplica las formas en su vida diaria..  | -Componer nuevas formas con las figuras geométricas básicas. | -Construir una maqueta-El uso del tangram -Clase de plastilina -Recortado de figuras-Juego con bloques-Contar los lados de una figuraImagen que contiene Forma  Descripción generada automáticamente |
|  | Magnitudes y medidas | • Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario. • Compara distancias mediante el uso de un intermediario. • Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. • Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos. • Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren. • Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos. | Nos ayuda con pensamientos lógicos de la vida cotidiana por ejemplo para servir algo o cortar algo y que se establezca una guía de referencia para evitar errores, por eso su nivel de profundidad debe ser alto. | -Debe saber que son las temperaturas, los tamaños, longitudes, distancia entre una cosa u otra.-Diferencia entre grande y pequeño-Ordenar cosas por tamaño-Diferencia temperaturas como caliente o frio- Entiende lo que es largo, corto y mediano-Identifica que es alto y bajo | -Hacer comparaciones de medidas, tamaños, longitudes y temperaturas. | -Juego del stop-Ordenar colecciones de objetos-Jugar a la tiendita-Preparar hotcakes-Regar un jardín-Jugar a veo veoUn dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente con confianza media |

